

Заведующий ЧБДОУ д/с №3 «Алтан-ушка»  
с.Кызыл-Хая муниципального района  
«Монгун-Тайгинский кожуун» Цымы Е.Д.  
«01» сентября 2021



**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
5-6 ЛЕТ**

Воспитатели: Иргит С. Ш  
Иргит С. У.

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Страницы                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Целевой раздел</b><br>Пояснительная записка.<br>Цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы «Радуга».<br>Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет «Уже большие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5<br>3<br>7<br>6                                                        |
| <b>II. Организационный раздел.</b><br>Режим дня старшей группы на теплый период.<br>Режим дня старшей группы на холодный период.<br>Расписание на неделю для старшего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11<br>11<br>12<br>13                                                    |
| <b>III. Содержательный раздел</b><br>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»<br>Образовательная область «Познавательное развитие»<br>Образовательная область «Речевое развитие»<br>Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»<br>Образовательная область «Физическое развитие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14<br>14<br>16<br>20<br>22<br>24                                        |
| <b>Приложение</b><br>Перспективное планирование тематических периодов и недель в старшей группе.<br>Комплексно - тематическое планирование по О-БЖ<br>Комплексно - тематическое планирование по ФЭМП<br>Комплексно - тематическое планирование по познавательному развитию «Познаю мир»<br>Комплексно - тематическое планирование по познавательному развитию «Экология»<br>Комплексно - тематическое планирование по речевому развитию «Русский язык»<br>Комплексно - тематическое планирование по речевому развитию «Обучение грамоте»<br>Комплексно-тематическое планирование по речевому развитию «Развитие речи»<br>Комплексно - тематическое планирование по художественно - эстетическому развитию «Рисование»<br>Комплексно - тематическое планирование по художественно - эстетическому развитию «Аппликация»/»Лепка» | 26<br>26<br>32<br>40<br>50<br>64<br>70<br>86<br>95<br>102<br>110<br>113 |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 116                                                                     |

) )

## **I. Целевой раздел**

### **Пояснительная записка**

#### **Цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы «Радуга».**

##### **Цели:**

Программа «Радуга » ориентирует образовательную организацию на достижение следующих общих ключевых целей:

- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Общие цели программы «Радуга» раскрываются и конкретизируются через цели образовательной работы в каждой возрастной группе. Они представлены в содержательном разделе. Каждая цель раскрывается через систему образовательных задач.

Содержание Программы «Радуга» охватывает все предусмотренные с ФГОС образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие: художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Стандарт рассматривает формирование математических представлений как составную часть познавательного развития детей. Будучи направленным на содействие становлению интеллекта, этот раздел имеет методическую специфику, поэтому представляется целесообразным сохранить традиционное на отечественной и мировой педагогической традиции выделение этого направления в отдельный подраздел.

Программа «Радуга» предлагает включать в часть основной образовательной программы, реализуемую участниками образовательных отношений, разработанные на основе региональных исследований методики:

- Укрепление здоровья и физического развития детей с учетом особенностей климата и экологии региона;
- Приобщение детей к национальным культурам;
- Воспитания любви и уважения к малой родине.

Также в рамках методического комплекта предлагаются модульные (парциальные) программы по нескольким образовательным направлениям, которые могут быть использованы образовательной организацией для наполнения этой части основной образовательной программы.

### **Принципы и подходы к формированию программы «Радуга»**

Методологической основой Программы «Радуга» являются:

- общепсихологическая теория деятельности А. Н. Леонтьева;
- культурно - исторический подход Л. С. Выготского.

Центральная идея отечественной психологической школы - представление о творческом характере развития. Мы рассматриваем ребенка как субъект индивидуального развития, активно присваивающий культуру. С этих позиций определены направления и границы педагогического воздействия взрослого.

)

&gt;

Реализуя принцип развивающего образования, авторский коллектив стоит на позиции содействия психическому развитию ребенка. Психическое развитие рассматривается авторами в русле теории А. Н. Леонтьева как становление деятельности, сознания и личности. Эти структурные единицы положены в основу формулирования целей деятельности педагогов.

Под деятельностью в психологии понимается активность, которая побуждается мотивом, направлена на достижение более или менее осознаваемой и сформулированной цели, предполагает владение необходимыми для этого способами. Деятельность имеет конечный продукт и результат.

Виды деятельности как психологической категории подразделяются в соответствии с тем, какой мотив лежит в их основе. В качестве самостоятельных видов принято выделять:

- познавательную деятельность, результатом которой являются новые значения самого ребенка, а к концу периода дошкольного детства такое новообразование, как первичная связная картина мира.
- деятельность общения, которая может иметь разное содержание (личное, деловое) и характер (ситуативный, вне ситуативный)
- разнообразную продуктивную деятельность направленную на получение продукта (рисунка, изделия, постройки) или результата — труд;
- игровую деятельность - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста;
- учебную деятельность, которая становится ведущим видом деятельности ребенка младшего школьного возраста

### Характеристики особенностей развития детей 5-6 лет «Уже большие»

**Ключ возраста.** В возрасте около пяти лет в развитии ребенка происходит большой скачок: появляется способность произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания. Теперь ребенок уже может принять и попытаться выполнить задачу «запомнить», «сосредоточиться».

Появление произвольности - решающее изменение деятельности ребенка, когда целью последней становится не изменение внешних, окружающих предметов, а овладение собственным поведением:

**Эмоции.** Шестой год жизни знаменуется с резким увеличением сложности эмоциональной жизни. Обретая способность контролировать свое поведение, ребенок теперь способен также - пока, конечно, не полностью - регулировать проявления своих чувств. В частности, теперь он может сознательно и намеренно скрывать свои чувства от других.

Если до сих пор мы говорили об эмоциональных состояниях, переживаниях, настроений, то теперь с полным правом можно сказать, что у ребенка появляются устойчивые чувства и отношения.

На шестом году жизни очень важно обратить внимание на развитие тонких эмоциональных реакций ребенка на красоту окружающего мира. В этом возрасте дети чувствительны к цвету, форме, они могут испытывать сильный и непосредственный восторг от созерцания яркого пейзажа. Важно создавать условия, в которых дети будут получать эти яркие, на всю жизнь остающиеся в памяти впечатления.

**Восприятие.** Острота зрения, способность к цветоразличению, слух, ориентация в пространстве и др, продолжают развиваться и совершенствоваться. Одновременно восприятие приобретает черты произвольности. Раньше оно было включено в предметно - практическую деятельность детей, как бы слитно с ней. Ребенок

воспринимал то, с чем он действовал. Теперь он способен воспринимать предметы независимо от того, действует ли он с ними практически или нет. Он может вслушиваться в разные звуки, сравнивать их; рассматривать сложную картинку и искать спрятанную среди других линий птичку.

**Внимание.** В пять лет продолжается рост устойчивости внимания. Важным показателем развития внимания является то, что к пяти годам деятельность ребенка появляется действие по правилу - первый необходимый элемент произвольного внимания. Именно в этом возрасте дети начинают активно играть в игры с правилами.

**Память.** Развивается произвольное запоминание (способность запомнить и воспроизвести слова или картинки по просьбе взрослого), хотя оно остается главным образом механическим. Преобладающим видом памяти у старших дошкольников является образная память. Ребенок может запомнить по просьбе взрослого семи — восьми предметов (из 10 - 15), изображенных на предъявляемых ему картинках.

**Речь,** речь ребенка все более освобождается от той конкретной ситуации, в которой он находится в данный момент. Она становится вне ситуативной, и доля такой речи увеличивается. Речь становится также более связной, внутренне согласованной и монологической. Изменяется отражаемое в ней содержание: значительное место начинают занимать человеческие отношения. Этим определяется направление дальнейшего усложнения и обогащения лексического и грамматического строя речи.

**Мышление .** К 5 годам у ребенка появляется способность удерживать в сознании уже не отдельное событие или ситуация, а цепочку взаимосвязанных событий. На этой основе формируются представления об изменениях количества. Дети могут оперировать числами, складывать и вычитать, составлять и решать задачи.

) )

На основе яркого зрительного представления ребенок может решать в уме достаточно сложные геометрические задачи.

Способность удерживать в представлении цепочку взаимосвязанных событий позволяет ребенку представлять себе прошлое и будущее, выстраивать картину роста и развития в мире живой природы, процесса и изготовления какой - либо вещи приготовления съестного блюда.

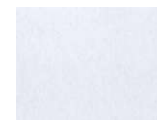
**Деятельность.** Возможности произвольного контроля поведения, эмоциональных реакций открывают путь для формирования культуры поведения в общественных местах, за столом, в гостях..., освоения правил формальной речевой вежливости, правил приличий.

В играх детей можно видеть полноценный развернутый сюжет, который протяжен во времени. Они могут развивать действия, играя в «игры с продолжением» на протяжении многих дней. В старшем дошкольном возрасте дети начинают осваивать игры с правилами. Эти игры имеют большое значение для преодоления инфантильности и эгоцентризма.

**Сознание.** Изменения в сознании характеризуются проявлением так называемого внутреннего плана действий - способностью оперировать в уме, а не только наглядном плане различными представлениями.

В старшем дошкольном возрасте происходит осмысление и осознание многих закономерностей, которые ребенок уже успешно использует в практике, но пока нерефлексивно.

В этом возрасте происходит активное осмысление жизненных ценностей. Она происходит параллельно с формированием и дифференциацией образа **Я** самого ребенка и построением образа будущего.



**Личность. Отношение к себе.** Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются изменения в его представлениях о себе, его образе Я. Пятилетний возраст — возраст идентификации ребенком себя со взрослыми того же пола. Девочки относят себя к женщинам, мальчики — к мужчинам.

После пяти лет у детей начинают появляться представления не только о том, какие они есть, но и о том, какими они хотели бы быть и какими они стать не хотели. Иными словами, имеющихся качеств начинают появляться представления о желательных, не желательных чертах и особенностях. В психологии это называется расслоением образа Я и **Я** - реальное.

Источником отношения ребенка к себе являются оценки и отношения взрослых. «Лучшие в мире» полагают, что все близкие оценивают их подобным образом. «Плохие», наоборот, убеждены, что кто-то из самых близких людей ценит их не очень высоко. Это, во - первых развитие речи, которое у большинства детей достигает, как правило, такого уровня, что уже не препятствует взаимопониманию. Во - вторых, накопление внутреннего багажа в виде различных знаний и сведений об окружающем, которые ребенок стремится осмыслить и упорядочить г которыми он жаждет поделиться с окружающими. Развитие произвольности, а также интеллектуальное и личностное развитие позволяют самостоятельно без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру.

**Отношение к взрослому.** До сих пор взрослый был для ребенка безоговорочным и непререкаемым авторитетом. В 5 лет появляются критичность в оценке взрослого, у некоторых детей проявляется уже и независимость собственных суждений от оценок авторитета.

**Отношение к сверстникам.** На 6 году жизни ребенка разные линии психического развития, соединившись, образуют благоприятные условия для проявления нового типа его взаимоотношений со

II }

I }

сверстниками. Это, во — первых, развитие речи, которое у большинства детей достигает, как правило, такого уровня, что уже не препятствует взаимопониманию. Во - вторых, накопление внутреннего багажа в виде различных знаний и сведений об окружающем, которые ребенок стремится осмыслить и упорядочить и которыми он жаждет поделиться с окружающими. Развитие произвольности, а также интеллектуальное и личностное развитие позволяет самостоятельно, без помощи взрослого налаживать и осуществлять совместную игру.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

Режим дня старшей разновозрастной группы на теплый период.

| <b>ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА</b>                                 |                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность. | 07.30 - 08.15                                      |
| Утренняя гимнастика.                                      | 08.15 - 08.25                                      |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                           | 08.25 - 08.50                                      |
| Самостоятельная деятельность, игры.                       | 08.50 - 09.00                                      |
| Непосредственно образовательная деятельность              | 09.00 - 09.25;<br>09.25 - 09.35;<br>09.35 - 10.00. |
| Самостоятельная деятельность                              | 10.00-10.10                                        |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)  | 10.10- 11.30                                       |
| Возвращение с прогулки, игры.                             | 11.30-12.20                                        |
| Подготовка к обеду. Обед.                                 | 12.20- 12.50                                       |
| Подготовка к сну. Дневной сон.                            | 12.50-15.00                                        |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры.          | 15.00-15.25                                        |
| Подготовка к полднику. Полдник.                           | 15.25- 15.40                                       |
| Игры, труд, кружки, самостоятельная деятельность детей    | 15.40- 16.15                                       |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.                          | 16.15- 17.15                                       |
| Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.     | 17.15- 18.15                                       |
| Подготовка к ужину. Ужин.                                 | 18.15-18.45                                        |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой            | 18.45- 19.30                                       |

**Режим дня старшей разновозрастной группы на холодный период.**

| <i>ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА</i>                               |                                               |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Прием и осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность. | 07.30 - 08.15                                 |
| Утренняя гимнастика.                                      | 08.15-08.25                                   |
| Подготовка к завтраку, завтрак.                           | 08.25 - 08.50                                 |
| Самостоятельная деятельность, игры.                       | 08.50 - 09.00                                 |
| Непосредственно образовательная деятельность.             | 09.00 - 09.25<br>09.25-09.35<br>09.35 - 10.00 |
| Самостоятельная деятельность.                             | 10.00-10.10                                   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд)  | 10.10-10.55                                   |
| Возвращение с прогулки. Игры.                             | 10.55-12.00                                   |
| Подготовка к обеду. Обед.                                 | 12.00-12.30                                   |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                           | 12.30- 15.00                                  |
| Постепенный подъем. Воздушные и водные процедуры.         | 15.00- 15.25                                  |
| Подготовка к полднику. Полдник.                           | 15.25-15.40                                   |
| Игры, труд, кружки, самостоятельная деятельность детей    | 15.40-16.15                                   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка.                          | 16.15-17.00                                   |
| Возвращение с прогулки. Игры.                             | 17.00-17.30                                   |
| Чтение художественной литературы.                         | 17.30-17.50                                   |
| Подготовка к ужину. Ужин.                                 | 17.50- 18.15                                  |
| Самостоятельная деятельность детей. Уход домой            | 18.15- 19.30                                  |

## РАСПИСАНИЕ НА НЕДЕЛЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

| Первая половина                                                                                                                   |  | Вторая половина                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|
| Понедельник                                                                                                                       |  |                                               |  |
| Познавательное развитие<br>1.Познаю мир<br>Художественно-эстетическое развитие<br>2.Рисование                                     |  | Физическое развитие<br>Физкультура            |  |
| Вторник                                                                                                                           |  |                                               |  |
| Познавательное развитие<br>1.ФЭМП<br>Речевое развитие<br>2.Родной тувинский язык<br>Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка |  |                                               |  |
| Среда                                                                                                                             |  |                                               |  |
| Речевое развитие<br>1. Русский язык<br>Художественно-эстетическое развитие<br>2.Лепка, Аппликация (чередуются)                    |  | Физическое развитие<br>Физкультура на воздухе |  |
| Четверг                                                                                                                           |  |                                               |  |
| Речевое развитие<br>1. Обучение к грамоте<br>2.Экология<br>Физическое развитие<br>3.Физкультура                                   |  |                                               |  |
| Пятница                                                                                                                           |  |                                               |  |
| Социально-коммуникативное развитие<br>1.ОБЖ<br>Речевое развитие<br>2.Развитие речи                                                |  | Художественно-эстетическое развитие<br>Музыка |  |

)

### Ш. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психологическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению деятельности:*

- Создавать условия для формирования произвольности и опосредованности основных психических процессов' (внимание, мышление, память, восприятия) в играх с правилами; При выполнении заданий на воспроизведение образца; при обучении работе по словесной инструкции<sup>4</sup> в рамках работы по обучению движению; в контексте общения со взрослым; в контексте поведения в обществе.
- Формировать способность к адекватной оценке результатов деятельности, в том числе собственной.
- Поддерживать в детях мотивации к познанию, созиданию, общению, игре.
- Расширять представления детей о способах трудовой деятельности.
- Развивать способность в течении длительного времени разворачивать систему взаимосвязанных целей.
- Помогать ребенку овладевать различными способами движения собственных целей;
- Складывать основу психологической устойчивости к не успеху и вырабатывать установку не его конструктивное преодоление.
- Формировать предпосылки трудовой деятельности.

- )
- Формировать начальные навыки сотрудничества в продуктивной деятельности, партнерства в движении, музицировании, коллективном исполнении, командных видах спорта.
  - Формировать навык подчинения своего поведения правилу в игре.

***Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психологическому развитию каждого ребенка, способствует становлению сознания:***

- Продолжать формировать представления о доброте и зле;
- Транслировать детям общечеловеческие ценности;
- Воспитывать патриотизм, обогащая детей знаниями о родной стране - России;
- Воспитывать патриотизм через формирование уважения к родной культуре и гордости за него;
- Воспитывать детей в духе уважения и интереса к различным культурам;
- Систематизировать представления детей о труде: что такое профессиональный труд: сфера производства и сфера услуг;
- Дать представления о деньгах, истории их происхождения, заработной плате, о роли денег в жизни современного сообщества людей;

***Педагог должен содействовать к своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, закладывая основы личности:***

- Поддерживать и укреплять в детях уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;

> )

- Содействовать становлению социально ценных взаимоотношений со сверстниками, формировать их как доброжелательные и равноправные;
- Формировать заботливое отношение к более младшим детям, желание и готовность заботиться о них, помогать им и защищать их;
- Укреплять доверие и привязанность ко взрослому, реализуя потребность ребенка во внеситуативном - личностном общении;
- Формировать отношение к окружающему миру;
- Закладывать основы морального поведения;
- Содействовать становлению ценностных ориентаций;
- Развивать эмпатию: при восприятии произведений художественной литературы, изобразительного и музыкального искусства вызывать у детей чувства сострадания к тем героям, которые попали в сложную жизненную ситуацию, нуждаются в помощи или испытывают тревогу, волнение, физическую боль, огорчение, обиду.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

##### **Познавательное развитие: мир природы и мир человека.**

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психологическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению деятельности:*

- Содействовать становлению мотивации учебной деятельности через рассказы о важности учения для успешности во взрослой жизни, о школе, посредством экскурсий в школу;

- Формировать предпосылки трудовой деятельности;
- Развивать в детях интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Систематически проводить познавательные практикумы, а также викторины, конкурсы

И т.д.

***Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психологическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению сознания***

- Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения и содержания . находящего за пределами непосредственно воспринимаемой действительности , упорядочивать и систематизировать полученную и получаемую информацию о мире (с приоритетом содержания , находящегося за пределами непосредственно воспринимаемой действительности)
- Развивать самостоятельную познавательную активность:
- Обогащать сознание детей- новым содержанием, способствующим накоплению представлений о мире;
- Подвести детей к элементарному осмыслению некоторых сложных понятий (время, знак, символ, знаковые системы; социальное понятие — семья, Родина и т.д.)
- Начать формировать элементарные географические представления в соответствии с возрастными возможностями (знакомство с глобусом, физической картой, картой мира, с природными богатствами )
- Закреплять, уточнять и расширять ранние сформированные представления детей о человеке на основе упорядочивания информации;

)

- Закреплять и уточнять и расширять ранее сформированные представления детей о мире природы;
- На доступном содержании (из жизни человека и природы) показывать значение и роль причинно — следственных связей в нашем мире;
- Подвести детей к осознанному разделению животных на диких и домашних, растений на культурные и дикорастущие;
- Показывать взаимосвязь и взаимозависимость живой и неживой природы, времена года, их ритмичность и цикличность, формировать умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения и их влияние на жизнь природы и человека.

Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, закладывая основу личности:

- Формировать и укреплять познавательное отношение к миру;
- Формировать эмоциональное отношение к окружающему миру, закладывая основы бережного и заботливого отношения к нему.

***Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению деятельности:***

- Знакомить с операциями счета и изменения как способа выражения количества через число;
- Развивать представление о необходимости наименования результата счета и измерения;
- Учить отличать ситуации, в которых необходимо использовать измерение, от ситуаций, в которых использовать пересчет и измерение.

)

)

- Формировать начальные навыки коллективной мыследеятельности: совместного решения проблемы, обсуждения, рассуждения;
- Развивать предпосылки творческого продуктивного мышления - абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления по аналогии.

***Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению сознания:***

- Развивать представления о количестве, которое может выражено с помощью числа через операции счета или измерения;
- Формировать представления об изменении и сохранении количества;
- Дать представление об арифметических действиях сложения и вычитания;
- Знакомить со знаками «+», «-» для обозначения арифметических действий
- Знакомить с задачей, дать представления о составлении и решении задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка;
- Знакомить с натуральным числовым рядом. Обеспечивать понимание детьми закономерности построения натурального числового ряда (каждое следующее число больше предыдущего на одну единицу)
- Развивать представление о составе каждого из чисел первого десятка из двух меньших чисел;
- Формировать навыки прямого и обратного счета в пределах первого десятка;
- Формировать операцию отсчета по заданному числу предметов в пределах 10;

)

s )

- Закреплять знание названий геометрических фигур. Создавать ситуации, в которых дети по словесному описанию называют геометрическую фигуру;
- Закреплять понимание и правильное употребление в речи слов, обозначающих цвет предмета или его изображения, включая основные названия оттенков;
- Закреплять умение определять направление относительно себя (вверх - вниз, назад - вперед, вправо - влево)
- Совершенствовать умение правильно описывать пространственное расположение предметов относительно друг друга, делая это не только с опорой на реальные предметы, но и по картинке;

Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, закладывая основу личности:

- Формировать отношение к математике как науке. Прививать детям вкус к размышлению и рассуждению, поиску решений, учить получать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и достигнутого интеллектуального результата
- Изучать интересы детей с целью раннего выявления математической одаренности

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя развитию коммуникативной деятельности:*

)

)

- Развивать способности к использованию диалога в общении со взрослыми и сверстниками путем формирования активной коммуникативной позиции с использованием элементарных правил ведения диалога в повседневной жизни, традициях;

- Развивать способность к выражению своих мыслей путем построения связных монологических высказываний (повествовательного и описательного типа)

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению сознания:*

- Обогащать словарь:

- расширять словарный запас детей на основе формирующихся у них богатых представлений о мире; активизировать его в самостоятельных высказываниях;

- продолжать формировать видовые, родовые и отвлеченные обобщенные понятия с их последующей дифференциацией

- развивать смысловую сторону речи.

- Формировать грамматический строй речи:

- осваивать морфологическую систему русского языка (изменение по родам, числам, лицам, временам)

- упражнять в правильном употреблении категории рода

- практически освоить некоторые способы словообразования

- закреплять правильное употребление предлогов, выражающих различные пространственные отношения (в, на, за, из, с, под, над, между, перед, из-зи, из-под...)

- Развивать произносительную сторону речи:

> )

- развивать речевой слух: фонематический и фонетический
- упражнять в умении дифференцировать звуки (гласные — согласные, мягкие - твердые)
- предлагать задания на подбор слов с заданным звуком в разных позициях (в начале, в середине, в конце слова)
- упражнять в умении анализировать слоговую структуру слова (определять количество и последовательность слогов в словах)
- развивать умение передавать разнообразные интонации через изменение высоты голоса, силы его звучания, ритма и темпа речи в процессе разучивания стихотворений, средствами театрализованной деятельности, в игровых заданиях и упражнениях
- развивать контроль за собственной речью и критическое отношение к речи окружающих
- Развивать и совершенствовать связную речь;
- Осуществлять подготовку к полноценному освоению письменных форм речи (чтению и письму)
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, вводит их в мир художественного слова.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению деятельности:*

- Развивать способность к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции)
- Формировать умение создавать постройку, конструкцию, рисунок, прикладное изделие по образцу разной степени сложности;

} )

- Учить создавать продукт в сотрудничестве, партнерстве и обеспечивать необходимые для этого условия;
- Привлекать детей к украшению группы к праздникам
- Совершенствовать навыки пения и движения под музыку, развивая чувство ритма и звуковысотный слух, навыки интонирования;
- Побуждать детей к элементарному самостоятельному музицированию;
- Расширять круг навыков прикладного художественного ручного труда.

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, закладывая основы личности:*

- Совершенствовать навыки адекватного оценивая результатов и продуктов в своей деятельности, готовность и желание совершенствовать их и продолжать повышение собственной компетенции - учиться;
- Пробуждать эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности:
  - показывать детям красоту своего села с их ландшафтами, полями, лугами, водоёмами.- создавать условия для восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства, чтение художественной литературы, слушания музыкальных произведений
  - побуждать высказывать свое отношение к произведению задавая вопросы
- Воспитывать ценность культурного досуга
  - поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе.



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

*Педагог должен охранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.*

- Содействовать полноценному физическому развитию
- Обеспечивать безопасность жизнедеятельности%
- Укреплять здоровье детей;

Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению деятельности:

- Поощрять двигательную активность ребенка и создавать условия для его развития путем развития основных движений, а также удовлетворения потребности ребенка в движении в течение дня;
- Обучать детей элементам спортивных игр, осваивать их правила и учиться подчиняться им. Совершенствовать навыки произвольности, тренировать внимание, скорость реакций в подвижных играх;
- Дать представление о совместной распределенной деятельности в команде. Учить детей действовать в команде

*Педагог должен содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, способствуя становлению сознания.*

- Формировать основу культуры здоровья:
  - рассказывать детям о строении и работе важнейших органов и систем организма

>

>

- знакомить их с правилами личной безопасности в быту и в различных жизненных ситуациях. Учить предвидеть простейшие последствия собственных действий.
- закреплять действия направленные на охрану здоровья окружающих
- расширять знания о правилах безопасного поведения на природе, на улице; передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- формировать осознанное выполнение требований безопасности; поддерживать проявления осторожности и осмотрительности.

) )

ПРИЛОЖЕНИЕ.

**Перспективное планирование тематических периодов и недель в старшей группе.**

| <b>Календарная<br/>неделя</b> | <b>Название<br/>недели</b>      | <b>Развернутое содержание тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>               | <b>«Золотая<br/>осень»</b>      | Адаптировать детей к условиям детского сада. Формировать элементарные представления об осени. Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Расширить знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.                       |
| <b>Сентябрь</b>               | <b>«Детский<br/>сад»</b>        | Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкаф, кровать, игрушки). Способствовать формированию положительных эмоций к детскому саду, воспитателю, детям.                                                                         |
| <b>Сентябрь</b>               | <b>«Игрушки»</b>                | Поощрять участие детей в совместных играх; создавать условия для объединения детей небольшие группы ; развивать интерес к социальному окружению в процессе игр игрушками , бережное отношение к игрушкам, закрепить знания о предметном окружении, воспитывать у детей бережливость, аккуратность.        |
| <b>Сентябрь</b>               | <b>«Мое село»</b>               | . Знакомить детей с родным селом: его названием, объектами, с транспортом, «сельскими профессиями» (врач, участковый, продавец)                                                                                                                                                                           |
| <b>Октябрь</b>                | <b>«Царство<br/>растений»</b>   | Формировать познавательный интерес к растениям. Формировать умение наблюдать за растениями. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту растений.                                                                                                                                                     |
| <b>Октябрь</b>                | <b>«Чем пахнут<br/>ремесла»</b> | Формировать первичные представления о некоторых профессиях взрослых: врач - больница, продавец - магазин. Воспитывать интерес к труду взрослых.<br>Использование следующих форм работы: рассматривание и беседа по иллюстрациям и сюжетным картинкам; проигрывание различных сюжетно - игровых замыслов с |

|                |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                              | привлечением игровых атрибутов профессий, чтение стихов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Октябрь</b> | <b>«Знаки<br/>вокруг нас»</b>                | Формировать умение ориентироваться в групповом помещении по индивидуальной символике (шкафы, кровати). Формировать представления детей об основных цветах и геометрических фигурах. Развивать познавательный интерес.                                                                                                                                                                        |
| <b>Октябрь</b> | <b>«Человек и<br/>его<br/>здоровье»</b>      | Формировать первичные навыки охраны жизни и здоровья. Дать представления о себе как человеке; об основных частях тела человека, их месторасположении. Формировать культурно - гигиенические навыки. Развивать представления об их значении. Воспитывать потребность в ЗОЖ. Напомнить детям о профессии врача, его значении для здоровья человека, назначение машины скорой помощи.           |
| <b>Ноябрь</b>  | <b>«Страна<br/>моя родная»</b>               | Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего непосредственного окружения (знакомство с окружающими предметами, родовыми понятиями). Формировать основы познавательного бережного, созидательного отношения к окружающему миру. Создавать условия для развития самостоятельной познавательной активности детей. Использование наблюдения как основного метода знакомства с окружающим миром. |
| <b>Ноябрь</b>  | <b>«Домашние<br/>животные и<br/>человек»</b> | Формировать первичные представления о домашних животных, их пользе. Воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ноябрь</b>  | <b>«Все о<br/>времени»</b>                   | Формировать представления о текущем времени года (погода, растительный и животный мир, человек). Развивать познавательный интерес.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ноябрь</b>  | <b>«Моя<br/>семья»</b>                       | Закреплять знания своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо (реакция близких взрослых на поведение). Продолжать знакомить с родным домом и предметами ближайшего окружения.                                                                                                                                                  |
| <b>Декабрь</b> | <b>«Здравствуй<br/>зима»</b>                 | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и                                                                                                                                                                                                                                 |

) )

|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                    | птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Декабрь</b> | <b>«Признаки зимы»</b>             | Формировать элементарные представления о зиме. Продолжить знакомство со свойствами снега, зимними явлениями природы, развивать наблюдательность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Декабрь</b> | <b>«Удивительный животный мир»</b> | Формировать представления о диких животных леса. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к животным, чуткое отношение к ним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Декабрь</b> | <b>«Праздники в нашей жизни»</b>   | Организовать все виды детской "деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной, чтение) вокруг темы нового года и новогоднего праздника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Январь</b>  | <b>«Жить в мире и согласии»</b>    | Способствовать осознанию ребенком своего «Я». Способствовать усвоению первичных этических представлений (как результат усвоения образцов поведения, подкрепленных положительной оценкой со стороны взрослых). Формировать первичное чувство уверенности в себе (подвести ребенка к осознанию своей схожести с другими людьми, но в тоже время увидеть свои отличия). Формировать первичные умения детей устанавливать социальные контакты (познакомиться со сверстниками): показать и дать - поддержать свою игрушку, назвать свое имя и спросить, как зовут собеседника, завести разговор о том, что любишь сам, что любит собеседник. |
| <b>Январь</b>  | <b>«Моя республика»</b>            | Продолжать знакомство детей с родным городом: его названием, объектами, с транспортом, «городскими профессиями» (врач, полицейский, продавец). Повторение темы «Мое село»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Январь</b>  | <b>«Спорт и я»</b>                 | Формировать первичные представления о физкультуре и здоровье. Формировать первичные представления о правилах безопасного поведения (двигательной активности детей). Воспитывать интерес к физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Январь</b>  | <b>«Народная</b>                   | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек, с устным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <b>культура и традиции»</b>      | народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Февраль</b> | <b>«Загадочный мир растений»</b> | Формировать первичные представления о растениях на примере комнатных растений (внешний вид). Развивать познавательный интерес к растениям, желание ухаживать за ними.                                                                                                                           |
| <b>Февраль</b> | <b>«Морские чудеса»</b>          | Формировать интерес к воде, как к объекту окружающего мира через наблюдение и экспериментирование и практическую деятельность.                                                                                                                                                                  |
| <b>Февраль</b> | <b>«Защитники отечества»</b>     | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтение) вокруг темы «Папин праздник», любви к папе, бабушке, брату.                                                               |
| <b>Февраль</b> | <b>«В гостях у Весны»</b>        | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.                                               |
| <b>Март</b>    | <b>«Весна - мамин праздник»</b>  | Формировать представления детей о семье. Люди близкого окружения - родные. Учить отличать в общении разные роли в социальном окружении: друзья, соседи, знакомые, посторонние люди (создание ситуаций).                                                                                         |
| <b>Март</b>    | <b>«Путешествие колеса»</b>      | Формировать представления детей о способах передвижения, элементарные представления о транспорте, его главном назначении (доехать, доплыть, долететь). Воспитывать интерес к разным видам транспорта. Формировать элементарные понятия о безопасном поведении на дороге, где много транспорта . |
| <b>Март</b>    | <b>«В мире искусства»</b>        | Формировать видеть в предметах быта и явлениях окружающей действительности красоту. Знакомить детей с народным фольклором.                                                                                                                                                                      |
| <b>Март</b>    | <b>«О чем говорят»</b>           | Формировать первоначальные представления о предметах ближайшего окружения. Формировать представления: о предметах мебели; о предметах одежды и аксессуарах для                                                                                                                                  |

|               |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>вещи»</b>                           | мальчиков и девочек. Показать их функциональное назначение. Воспитывать познавательный интерес к предметам ближайшего окружения.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Апрель</b> | <b>«Здоровье и правильное питание»</b> | Формировать первичные представления о продуктах питания, назывании основных продуктов; о необходимости пищи для роста и жизни. Формировать культурно — гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Апрель</b> | <b>«Человек и космос»</b>              | Формировать представления об окружающем мире. Обогащать активный словарь детей словами, описывающими солнце. Познакомить детей с тем, как описывают солнце в художественных произведениях, изображают на картинах, поют втүсянх. Наблюдение за солнечным светом. На уровне эмоционального отклика вызвать у детей желание погреться, поиграть, погулять на солнце Развивать познавательный интерес, внимание. |
| <b>Апрель</b> | <b>«Мы защитники природы»</b>          | Формировать предпосылки бережного отношения к природе через наблюдение природного мира (растения и животные).<br>Воспитывать познавательный интерес. Развивать внимание.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Апрель</b> | <b>«Азбука вежливости»</b>             | Формировать элементарные представления о встрече и прощании с людьми, благодарности в их адрес. Поддерживать и поощрять инициативу детей в общении со взрослыми. В процессе общения закладывать предпосылки положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Формировать предпосылки умения сопереживать пострадавшему сверстнику, желания оказать ему помощь.                                      |
| <b>Май</b>    | <b>«Немного о птицах»</b>              | Формировать первичные представления о птицах. Познакомить детей с жизнью птиц, обратить внимание на особенности птиц. Развивать внимание. Воспитывать познавательный интерес к птицам, бережное отношение к ним.                                                                                                                                                                                              |
| <b>Май</b>    | <b>«Праздник победителей»</b>          | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально — художественной, чтение) вокруг темы детских достижений, успехов в разных видах деятельности, любви к своему детскому саду, окружающей природе.                                                                                                                  |

|            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Май</b> | <b>«Насекомые и растения созданы друг для друга»</b> | Формировать познавательный интерес к живой природе. Развивать внимание. Формировать умение наблюдать за комнатными растениями (фикус) и за растениями в живой природе. Воспитывать бережное отношение к живой природе. |
| <b>Май</b> | <b>«Чудо лето»</b>                                   | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширить знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах,                               |

### Планирование образовательной деятельности «Социально-коммуникативное развитие». ОБЖ

| <b>Сентябрь</b>                                                                                                                                                                     |                    |                                                                                                                                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 неделя «Осень»                                                                                                                                                                    | 2 неделя «Игрушки» | 3 неделя «Игрушки»                                                                                                               | 4 неделя «Мое село» |
| Социально - коммуникативное развитие. ОБЖ.<br>Тема: Лекарственные растения.<br>Цель: познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования |                    | Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)<br>Тема: «В мире опасных предметов»<br>Цель: Закрепить у детей представление об опасных |                     |

|                                               |  |                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| некоторых лекарственных растений для лечения. |  | для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека о правилах пользования ими. |  |
|-----------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |                               | Октябрь                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Царство растений»                                                                                                                                     | 2 неделя «Чем пахнут ремесла» | 3 неделя «Знаки вокруг нас»                                                                                                                                                                                                    | 4 неделя «Человек и его здоровье» | 5неделя Человек и его здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОБЖ.<br/>Тема: Ядовитые растения.<br/>Цель: Учить детей узнавать ядовитые растения; дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться.</p> |                               | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Зачем нужны дорожные знаки.<br/>Цель: Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки-переход; познакомить с новыми знаками: «зебра» внимание, осторожно, дети.</p> |                                   | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Чтобы нам не болеть.<br/>Цель: В игровой форме , используя зрелищные выступления , исполнительские возможности детей . их способность проявлять выдумку, находчивость, самостоятельность и творческую активность , воспитывать доброе отношение к тем , кто заботится об их</p> |

|                            |                                      |                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                      |                                                                                                                |                        | здоровье (к врачам ) ;формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки.                                                                                    |
|                            |                                      |                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                 |
| Ноябрь                     |                                      |                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                 |
| 1 неделя Страна моя родная | 2 неделя Домашние животные и человек | 3 неделя Домашние животные и человек                                                                           | 4 неделя Все о времени | 5 неделя Моя семья                                                                                                                                                                              |
|                            |                                      | ОБЖ.<br>Тема: Контакты с животным<br>Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасно. |                        | ОБЖ<br>Тема: Как движутся части тела<br>Цель: Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. |

)

)

| <b>Декабрь</b>             |                            |                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Здравствуй зима» | 2 неделя «Здравствуй зима» | 3 неделя «Признаки зимы »                                                                                                                                                                   | 4 неделя «Удивительный животный мир» | 5 неделя Праздники в нашей жизни                                                                                                                                                                                    |
|                            |                            | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Одежда<br/>Цель: Ребенок должен узнать, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться.</p> |                                      | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Пожароопасные предметы<br/>Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.</p> |

| <b>Январь</b>        |                                                                                                      |                           |                                                                                              |                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 неделя «Новый год» | 2 неделя «Жить в мире и согласии »                                                                   | 3 неделя «Моя республика» | 4 неделя «Спорт и я»                                                                         | 5 неделя Народная культура и традиции |
|                      | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Будем беречь и охранять природу.<br/>Цель: Воспитывать у детей природоохранное</p> |                           | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Спорт<br/>Цель: Способствовать становлению у детей ценностей здорового</p> |                                       |

|  |                                                                                                                                      |  |                                                                       |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  | поведение ;<br>развить представления о том,<br>что какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. |  | образа<br>жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|

| <b>Февраль</b>                        |                                  |                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя Народная культура и традиции | 2 неделя Загадочный мир растений | 3 неделя Морские чудеса                                                  | 4 неделя Защитники отечества | 5 неделя В гостях у весны                                                                                                                                                         |
|                                       |                                  | ОБЖ<br>Тема: Спасатели вперед<br>Цель: познакомить детей со службой «02» |                              | ОБЖ<br>Тема: На воде, на солнце<br>Цель, объяснить детям что купаться плавать загорать полезно для здоровья только в том случая если соблюдать определенные правила безопасности. |

| <b>Март</b>               |                        |                      |                 |                |
|---------------------------|------------------------|----------------------|-----------------|----------------|
| 1 неделя В гостях у весны | 2 неделя Весна - мамин | 3 неделя Путешествие | 4 неделя В мире | 5 неделя О чем |

|  | )                                                                                                                                                                                                                                                  | ( )    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | праздник                                                                                                                                                                                                                                           | колеса | искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | говорят вещи |
|  | <p>ОБЖ.<br/>Тема: К кому обращаться за помощью, если ты потерялся на улице.<br/>Цель: Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.</p> |        | <p>ОБЖ.<br/>Тема: Насекомые (бабочки, клещи)<br/>Цель. Дать понятие о жизни насекомых, растений. Убедить что в природе все взаимосвязано, поэтому человек должен соблюдать правила поведения на природе, чтобы не нарушать эту взаимосвязь и не навредить животному и растительному миру. После прогулки в лесу внимательно осмотри свое тело и волосы. Клеща надо немедленно удалить.</p> |              |

| Апрель               |                     |                        |                  |                   |
|----------------------|---------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| 1 неделя «Здоровое и | 2 неделя «Человек и | 3 неделя «Мы защитники | 4 неделя «Азбука | 5 неделя «Немного |

| правильное питание»                                                                                                                                         | космос» | природы»                                                                                                                                                                                                             | вежливости » | о птицах»                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЖ.<br>Тема: Здоровая пища<br>Цель. Помочь детям понять . что здоровье зависит то правильного питания - еда должна быть не только вкусной . но и полезной. |         | ОБЖ.<br>Тема: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома<br>Цель .Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации , как контакты с чужими людьми , научить их правильно себя вести в таких случаях. |              | ОБЖ. Повторение<br>Тема: Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома<br>Цель .Рассмотреть м обсудить с детьми такие опасные ситуации , как контакты с чужими людьми , научить их правильно себя вести в таких случаях. |

|  |
|--|
|  |
|--|

|            |  |
|------------|--|
| <b>Май</b> |  |
|------------|--|

| 1 неделя «Немного о птицах» | 2 неделя «Праздник победителей» | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга» | 4 неделя «Чудо лето» | 5 неделя «Чудо лето» |
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ОБЖ.<br>Тема: Насекомые вокруг нас<br>Цель. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. |  | ОБЖ Закрепление пройденных материалов<br>Тема: Насекомые вокруг нас<br>Цель. Дать знание о правилах поведения при встрече с разными |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | насекомыми,<br>формировать<br>представления о<br>разнообразных<br>насекомых. |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|

**Познавательное развитие. ФЭМП. 2017 - 2018 уч. год**

| Сентябрь         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Осень» | 2 неделя «Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 неделя «Детский сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 неделя «Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 неделя «Мое село»                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | <p>Тема: Занятие 1<br/>Цель:<br/><b>Закреплять</b> знания о числе и цифре; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине.<br/><b>Учить</b> писать цифру 1; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br/><b>Знакомить</b> с пословицами, в которых упоминается число один; названием первого</p> | <p>Тема: Занятие 2<br/>Цель:<br/><b>Закреплять</b> знания о числе и цифре 2; умение писать цифру 1; отгадать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками +, учить писать эти знаки; соотносить форму</p> | <p>Тема: Занятие 3<br/>Цель:<br/><b>Закреплять</b> умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; выкладывать квадрат из счетных палочек; рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку.<br/><b>Учить</b> писать цифру 3; решать логическую задачу на установление закономерностей.<br/><b>Знакомить</b> с</p> | <p>Тема: Занятие 4<br/>Цель:<br/><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; писать цифру 4; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать круги и неваляшку в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | осеннего месяца -<br>сентябрь<br>Исп. литература:<br>Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | предмета с геометрической<br>фигурой.<br><b>Учить</b> писать цифру 2.<br>Исп. литература: Е. В.<br>Колесникова                                                                                                                                                                                                                                              | тетрадь в клетку; с<br>половицами, в<br>которых упоминается<br>число 3.<br>Исп. литература: Е. В.<br>Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Закреплять</b> умение<br>писать цифры 2, 3.<br><b>Продолжить</b><br>знакомить с<br>тетрадь в клетку.<br>Исп. литература: Е.<br>В. Колесникова |
| Октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| <b>1 неделя «Царство<br/>растений»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 неделя «Чем пахнут<br/>ремесла»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 неделя «Знаки<br/>вокруг нас»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4 неделя «Человек и его<br/>здоровье»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>5 неделя «Человек и<br/>его здоровье»</b>                                                                                                     |
| Тема: занятие 5<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать<br>математическую загадку,<br>записывать решение с<br>помощью цифр и знаков;<br>писать цифру 5; решать<br>логическую задачу на<br>установление<br>несоответствия.<br><b>Закреплять</b> умение писать<br>цифры 1,2,3,4; понимать<br>независимость числа от<br>величины и<br>пространственного<br>расположения предметов.<br><b>Знакомить</b> с составом<br>числа 5 из двух меньших<br>чисел; названием текущего | Тема: занятие 6<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать<br>математическую загадку,<br>записывать решение с<br>помощью цифр и знаков;<br>писать цифру 6;<br>порядковому счету в<br>пределах 6, правильно<br>отвечать на вопросы<br>сколько? на котором по<br>счету месте? понимать<br>учебную задачу и<br>выполнять ее<br>самостоятельно.<br><b>Знакомить</b> с цифрой 6:<br>составом числа 6 из двух<br>меньших.<br>Исп. литература: Е. В. | Тема: занятие 7<br>Цель:<br>Учить отгадывать<br>математические<br>загадки;<br>устанавливать<br>соответствие между<br>количеством<br>предметов и цифрой;<br>выкладывать из<br>счетных палочек<br>треугольник, домик;<br>рисовать<br>треугольники в<br>тетради в клетку;<br>понимать учебную<br>задачу и выполнять ее<br>самостоятельно.<br>Закреплять умение | Тема: занятие 8<br>Цель:<br>Продолжить учить<br>устанавливать соответствие<br>между числом, цифрой и<br>количеством предметов;<br>понимать поэтические<br>сравнения, лежащие в<br>основе загадки; решать<br>логическую задачу и<br>выполнять ее<br>самостоятельно.<br>Знакомить с загадками, в<br>которых присутствуют<br>числа.<br>Исп. литература: Е. В.<br>Колесникова | Тема: повторение<br>Цель: продолжить<br>знакомить цифрами<br>и числами 5, 6;<br>знаками -, <, >.<br>Исп. литература: Е.<br>В. Колесникова        |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>месяца - октябрь; с крылатым выражением, в котором упоминается число 5</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> | Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>писать цифры 3,4,5,6. Познакомить со знаками &lt;, &gt;.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| Ноябрь                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
| 1 неделя «Страна моя родная»                                                                                            | 2 неделя «Домашние животные и человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 неделя «Домашние животные и человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 неделя «Все о времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 неделя «Моя семья»                                                                                                               |
|                                                                                                                         | <p>Тема: занятие 9</p> <p>Цель:</p> <p><b>Учить</b> решать математическую задачу, записывать решение с помощью знаков и цифр; логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации; писать цифру 0; дорисовывать геометрическую фигуру, преобразовывая их в изображение похожих предметов; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p> <p><b>Знакомить</b> со знаком «минус»; с цифрой 0.</p> | <p>Тема: занятие 10</p> <p>Цель:</p> <p><b>Продолжать учить</b> решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; находить различие в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее</p> | <p>Тема: занятие 11</p> <p>Цель:</p> <p><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 7; порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? На котором по счету? выкладывать из счетных палочек прямоугольник; рисовать прямоугольники в тетради в клетку; преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания; понимать, что часть</p> | <p>Тема: повторение</p> <p>Цель: повторить все материалы, пройденные за целый месяц.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>Закреплять</b> знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени - ноябрь.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p>                                                                                                                                                 | <p>самостоятельно; пользоваться знаками «больше», «меньше».</p> <p><b>Знакомить</b> с крылатым выражением, в которых есть число <b>0</b>.</p> <p><b>Закреплять</b> умение обозначать словами - положение предметов по отношению к себе.</p> <p>Исп. литература:</p> | <p>меньше целого, а целое больше части.</p> <p><b>Знакомить</b> с цифрой 7.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| Декабрь                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
| <b>1</b> неделя «Здравствуй зима» | <b>2</b> неделя «Здравствуй зима»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b> неделя «Признаки зимы»                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> неделя «Удивительный животный мир»                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b> неделя «Праздники в нашей жизни»                                                                                          |
|                                   | <p>Тема: занятие 12</p> <p>Цель:</p> <p><b>Продолжить знакомить</b> с цифрой <b>7</b>; составом числа из двух меньших чисел; пословицами, в которых упоминается число 7; днями недели.</p> <p><b>Закреплять</b> умение писать цифры от <b>1</b> до <b>7</b>.</p> <p><b>Учить</b> понимать учебную задачу и выполнять ее</p> | <p>Тема: занятие 13</p> <p>Цель:</p> <p><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; писать цифру 8; правильно использовать и писать знаки + или -.</p> <p><b>Знакомить</b> с цифрой</p>                             | <p>Тема: занятие 14</p> <p>Цель:</p> <p><b>Упражнять</b> в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?</p> <p><b>Учить</b> составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; понимать, что часть меньше целого, а целое</p> | <p>Тема: повторение</p> <p>Цель: повторить все материалы, пройденные за целый месяц.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | самостоятельно.<br><b>Знакомить</b> с названием зимнего месяца — декабрь.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                               | 8.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                                      | больше части; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; делить предмет на 2, 4 части.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Январь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 неделя      | 2 неделя «Жить в мире и согласии»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 неделя «Моя республика»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя «Спорт и я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 неделя «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|               | Тема: занятие 15<br>Цель:<br><b>Учить</b> решать примеры на сложение и вычитание; логическую задачу; определять словом положение предмета пор отношению к себе, другому лицу; рисовать овалы в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова | Тема: повторение<br>Цель:<br><b>Учить</b> решать примеры на сложение и вычитание; логическую задачу; определять словом положение предмета пор отношению к себе, другому лицу; рисовать овалы в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова | Тема: занятие 16<br>Цель:<br><b>Закреплять</b> умение правильно пользоваться знаками $<$ , $>$ .<br><b>Учить</b> видеть геометрическую фигуру в символических изображениях; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На каком по счету месте?<br><b>Упражнять</b> в различении количественного и порядкового счета. | Тема: повторение<br>Цель:<br><b>Закреплять</b> умение правильно пользоваться знаками $<$ , $>$ .<br><b>Учить</b> видеть геометрическую фигуру в символических изображениях; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? На каком по счету месте? |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Упражнять</b> в различении количественного и порядкового счета. Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Февраль                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 неделя «Морские чудеса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 неделя «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 неделя «В гостях у весны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | Тема: занятие 17<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку; писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями; решение с помощью цифр и математических знаков; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br><b>Знакомить</b> с цифрой 9; с названием месяца - февраль.<br><b>Закреплять</b> умение | Тема: повторение<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку; писать цифру 9; записывать дни недели условными обозначениями; решение с помощью цифр и математических знаков; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br><b>Знакомить</b> с цифрой 9. | Тема: занятие 18<br>Цель:<br><b>Учить</b> порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?; соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать числа ? и *, понимать отношение между ними; складывать квадрат на 2, 4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; | Тема: повторение<br>Цель:<br><b>Учить</b> порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько? Какой по счету? На каком по счету месте?; соотносить количество предметов с цифрой; сравнивать числа ? и *, понимать отношение между ними; складывать квадрат на 2, 4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | использовать в речи понятия самая высокая, понижее, еще ниже, самая низкая, низкая, повыше, еще выше.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                     | Закреплять умение использовать в речи понятия самая высокая, понижее, еще ниже, самая низкая, низкая, повыше, еще выше.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                  | учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; решать логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                          | логические задачи на основе зрительного воспринимаемой информации.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                    |
| Март                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 неделя «В гостях у зимы» | 2 неделя «Весна - мамин праздник»                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                                                                                                                                                                            | 5 неделя «О чем говорят вещи»                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Б                          | Тема: занятие 19<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку; писать число 10; выкладывать из счетных палочек трапецию; рисовать трапецию в тетради в клетку; находить различия в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br><b>Знакомить</b> с числом 10; | Тема: повторение<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать математическую загадку; писать число 10; выкладывать из счетных палочек трапецию; рисовать трапецию в тетради в клетку; находить различия в двух похожих рисунках; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. | Тема: занятие 20<br>Цель:<br><b>Закреплять</b> умение ^шать цифры от 1 до 10; знания о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.<br><b>Учить</b> понимать отношения между числами; составлять число 10 из двух меньших чисел; решать логическую | Тема: занятие 21<br>Цель:<br><b>Учить</b> решать задачи, записывать решение; отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру; пользоваться знаками +,-; рисовать в тетради в клетку кораблики: понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>Исп. литература: Е. В. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | геометрической фигурой - трапецией; с названием месяца - март.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знакомить</b> с числом 10; геометрической фигурой - трапецией.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                               | задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                           | Колесникова                 |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 неделя «Человек и космос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 неделя «Мы защитники природы»                                                                                                                                                                                                       | 4 неделя «Азбука вежливости»                                                                                                                                                                                                                                   | 5 неделя «Немного о птицах» |
| Тема: занятие 22<br>Цель:<br><b>Учить</b> отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков. читать запись; выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку); понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br><b>Упражнять</b> в количественном и | Тема: занятие 23<br>Цель:<br><b>Учить</b> решать примеры на сложение и вычитание; составлять числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; различать понятия влево, вправо, вперед, назад; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br><b>Способствовать</b> развитию графических навыков — рисование машины.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова | Тема: занятие 24<br>Цель:<br><b>Учить</b> устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; пользоваться знаками <, >; решать логическую задачу и устанавливать закономерностей.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова | Тема: занятие 25<br>Цель:<br><b>Учить</b> составлять задачи на сложение и вычитание; решать логическую задачу на сходство и различие; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; записывать и читать запись.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| порядковом счете, отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте?<br><b>Знакомить</b> с названием месяца весны - апрель.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 неделя «Праздник победителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 неделя «»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема: занятие 26<br>Цель:<br><b>Закрепить умение</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить запись; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой: рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; использовать в речи определения большой, | Тема: занятие 27<br>Цель:<br><b>Закрепить умение</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение; загадки на основе зрительного восприни маемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; читать запись задачи; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; развивать мышление.<br><b>Закреплять</b> навыки | Тема: занятие 28<br>Цель:<br><b>Закрепить умение</b> отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; составлять число 10 из двух меньших; знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.<br>Исп. литература: Е. В. | Тема: занятие 29<br>Цель:<br><b>Закрепить умение</b> составлять задачи, записывать и читать запись; решать логическую задачу на установление соответствия; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.<br>Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.<br>Исп. литература: Е. В. Колесникова | Тема: занятие 30<br>Цель:<br><b>Закрепить умение</b> отвечать на вопросы сколько? на коком по счету месте? Понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись; ориентироваться относительно от себя, другого лица. Упражнять в различении |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |             |  |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поменьше, самый маленький.</p> <p><b>Закреплять</b> знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Способствовать развитию глазомера.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> | <p>порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько? какой по счету?</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> | Колесникова |  | <p>количественного и порядкового счета.</p> <p>Исп. литература: Е. В. Колесникова</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

### Планирование образовательной деятельности «Познавательное развитие» Экология .2021-2022 уч. год

| Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1неделя                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                               | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 неделя                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Познавательное развитие. Экология.</p> <p>Беседа «Осень»</p> <p>Цель. Расширять представления об окружающем мире, природных и сезонных изменениях; развивать устную речь детей, формировать уважительное отношение к окружающим, формировать представления о сезонных</p> | <p>Познавательное развитие. Экология.</p> <p>Тема: Овощи и фрукты на нашем столе.</p> <p>Цель: уточнить представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, закрепить представления о значении свежих плодов для здоровья людей.</p> | <p>Познавательное развитие. Экология.</p> <p>Тема: Украсим группу красивыми цветами</p> <p>Цель, воспитывать чувства детей , умение радоваться , воспринимая красоту цветущих растений , желание сохранить ее ; учить украшать помещение цветами ;воспитывать доброе отношение к людям и</p> | <p>Познавательное развитие. Экология.</p> <p>Тема: Знакомимся с деревянными игрушками.</p> <p>Цель. Продолжать знакомить детей с предметами, изготовленными из дерева, разнообразными деревянными игрушками. Дать представление о том, что мягкие породы дерева легко резать острым ножом. Воспитывать</p> | <p>Познавательное развитие. Экология.</p> <p>Тема: Как заполнять календарь природы</p> <p>Цель. Познакомить детей со страницей календаря на сентябрь , условными обозначениями; учить рисовать значки пользоваться трафаретами ,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| изменениях, неживой природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           | желание делать им приятное.                                                                                                                                                                                  | бережное отношение к игрушке, интерес к ее изготовлению, к мастерам-резчикам по дереву.                                                                                                                                                                                                                  | аккуратно раскрашивать квадратики дней недели ; развивать интерес к наблюдениям за природой. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| октябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2неделя                                                                                                   | 3 неделя                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 неделя                                                                                     |
| Тема: Растения в нашем уголке природы.<br>Цель: уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений . о необходимых для них условиях жизни (вода ,почва . свет .тепло); познакомить с новыми растениями: сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях (разная потребность во влаге связана с разным строением растений-засухоустойчивые растения запасают влагу в | Тема: Уборка урожая.<br>Цель: познакомить детей с профессиями, которые помогают при уборке урожая осенью. | Тема: Знаки в лесу<br>Цель, познакомить детей с опасностью для жизни ситуации, отличая их представления о безопасном поведении в лесу, приучать выполнять правила поведения. Безопасные для жизни и здоровья | Тема: Как кожа помогает человеку<br>Цель. Закрепление, углубление полученных знаний, развитие логического мышления. Воспитывать чувство сочувствия к людям. Дать детям представление о том, что кожа- это кожный покров тела человека, она постоянно обновляется, а также выполняет очень много функций. |                                                                                              |

)

толстых листьях и стеблях,  
их следует поливать редко  
); растения с тонкими ,  
мягкими листьями не  
запасают влагу , их на надо  
поливать часто- через  
день; осенью все растения,  
который не цветут, надо  
поливать меньше- у них  
заканчивается бурный рост  
, они готовятся к зиме; в  
хороших условиях  
комнатные растения  
влаголюбивые и  
засухоустойчивые  
экземпляры.

)

| ) <span style="margin-left: 100px;">ноябрь</span> >                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                          | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 неделя |
| <p>Игра «Что игрушка рассказывает о себе?»</p> <p>Цель: Учить детей умению описывать предмет . выделяя его наиболее характерные признаки; развивать связную речь , умение внимательно слушать товарища, дополнять его рассказ</p> | <p>Тема: Лошадь и овца-домашние животные</p> <p>Цель. Формировать у детей обобщенное представление о том. что лошадь и овца-домашние животные (живут в месте с человеком, не боятся его; используется в хозяйстве. Человек заботится о них, создает все условия для их жизни: строит специальные помещения-конюшню, овчарню, ухаживает за ними, кормит и заготавливает корм впрок, сушит сено); закрепить представление о том, что корова и коза-домашние животные.</p> | <p>Тема: Жизнь хомяка в природе</p> <p>Цель. Познакомить детей со степью - местом обитания хомяка, с образом жизни, который он ведет в естественных природных условиях, дать представления о приспособленности строения тела и поведения хомяка к самостоятельной жизни в природе (умеет делать нору, гнездо, отыскивать и запасать корм - семена различных растений, растить свое потомство, спастись от врагов - лисы, хищных зверей, птиц).</p> | <p>Тема. Как лесные звери-медведь и белка-готовятся к зиме</p> <p>Цель, дать детям представления о том, что лес - это среда обитания диких животных, белка и медведь приспособлены к жизни в лесу круглый год (они находят пищу. устраивают гнездо, берлогу, выводят потомство, осенью эти звери готовятся к жизни в зимний период: медведь отъедается, подыскивает место для берлоги, поздней осенью залегает в нее, белка делает запасы орехов Желудей, грибов)</p> <p>Развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей- от лета к зиме.</p> |          |

)

| Декабрь                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя Здравствуй зима                                                                                                                                                | 2 неделя Здравствуй зима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 неделя Признаки зимы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 неделя Удивительный животный мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя Праздники в нашей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Беседа на тему «Зима пришла»</p> <p>Цель: учить замечать изменениями, которые происходят зимой, воспитывать любовь к природе, способность чувствовать ее красоту</p> | <p>Тема. «Как узнать ель?»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному - двум характерным признакам; показать особенности ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев (ветки покрыты зелеными иголками, похожа на пирамидку, потому что вверху ветки короткие, а книзу становятся все длиннее и длиннее).</p> | <p>Тема. Как узнать зиму?</p> <p>Цель: Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.</p> | <p>Тема. Кто живет в лесу?</p> <p>Цель, расширять представления детей о лесе- дать первоначальные реалистические знания о том , в лесу живут разные животные ( заяц ,еж , белка , лиса, волк . медведь) ;все они могут жить в лесу ,потому что находят там пищу ;учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида.</p> | <p>Тема. Коллективное изготовление альбома « Елочка»</p> <p>Цель, уточнить представления детей о бумаге и изделиях из нее (бумагу делают из деревьев , бумага очень нужна людям , из нее изготавливают разные предметы : книги альбомы ,салфетки и др., она бывает разного цвета , тонкая и толстая, мягкая и жесткая на , ней можно рисовать , из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь) ;упражнять детей в аппликации - умении составлять и склеивать предмет из частей.</p> |

)

)

| Январь                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 неделя Здравствуй зима | 2 неделя Здравствуй зима                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 неделя Признаки зимы                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя Удивительный животный мир                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя Праздники в нашей жизни |
|                          | <p>Тема. Кому нужна вода?</p> <p>Цель, уточнить представления детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении, в большом городе вода приходит в дом по трубам водопровода, ее берут из реки, в сельской местности воду берут из колодца, чистую воду надо экономить — зря не лить, закрывать кран,</p> | <p>Тема. Станем юными защитниками нашей природы.</p> <p>Цель, учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных; воспитывать желание по-доброму относиться к людям, к природе, умение сочувствовать, сопереживать; познакомить с жанром плаката, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к ели.</p> | <p>Тема. Беседа «Я - человек»</p> <p>Цель: На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек - часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, общение.</p> |                                  |

)

)

|  |                               |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|
|  | чтобы она не текла напрасно). |  |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|--|

| Февраль                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 неделя «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 неделя Загадочный мир растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя Морские чудеса                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 неделя Защитники отечества | 5 неделя В гостях у весны |
| <p>Тема : Как люди помогают лесным обитателям.</p> <p>Цель, формировать у детей представления о лосях , об их жизни в лесу в зимнее время , о лесниках и их природоохранной деятельности — зимней подкормке животных ; воспитывать бережное отношение к лесу , желание совершать хорошие поступки.</p> | <p>Тема . Как птицы относятся друг другу</p> <p>Цель, обратить внимание детей на то , что птицы нежно относятся друг к другу , не ссорятся .Им можно повесить домик , положить в клетку материал для гнезда (сухие травинки,тонкие веточки ). Вполне возможно , что они заинтересуются домиком и в дальнейшем сделают в нем гнездо , отложат яички и выведут птенцов.</p> | <p>Тема . Прошла зима холодная</p> <p>Цель, уточнить у детей представления о зиме как сезоне, наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе (холод , мороз , земля покрыта снегом , вода затянута льдом , очень мало света, так как день короткий , небо чаще всего пасмурное.</p> |                              |                           |

Март

| 1 неделя В гостях у весны                            | 2 неделя Весна-мамин праздник                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя Путешествие колеса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя В мире искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя О чем говорят вещи                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема : Беседа про весну с помощью картинок.<br>Цель. | Тема . Как люди заботятся о своем здоровье весной<br>Цель, уточнить представления детей о человеческом теле , о назначении (функции) отдельных его частей и органов ; объяснить , что внутри тела есть скелет , сердце , легкие , что все органы важны для человека (он здоров и хорошо себя чувствует, если они нормально работают); | Тема. Военная техника<br>Цель : Продолжать знакомить детей с предметами , выходящими за пределы уже освоенного окружения. Пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями или коротким рассказом . Развивать мышление , память , познавательные интересы. Воспитывать интерес к военной технике , к военным. | Тема. Вазы<br>Цель : Расширять представления детей о предметах.<br>Активизировать употребление в речи названия предмета, его частей , деталей , цвета .формы, материала и его свойств. Развивать наблюдательность , внимание .мышление , интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетическое чувства. | Тема . Телефон<br>Цель: Учить детей рассматривать предметы , знак и назначение, детали , качество. Пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах. Воспитывать интерес к окружающим предметам , бережно с ними обращаться. |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

)

)

## Апрель

1 неделя Здоровое и правильное питание

Тема : Весна в жизни лесных зверей  
Цель, уточнить и расширить представление детей о том , как в лесу оживает жизнь в весеннее время : трогаются в рост деревья , просыпаются животные (медведь , еж ), насекомые , которые зимой , спали ; все устраивают свои гнезда , норы , выводят потомство ; весна для всех создает хорошие условия (много света , тепла .пищи).

2 неделя Человек и космос

Тема. Берегите деревянные предметы  
Цель, познакомить дошкольников с тем , что дерево является важным строительным материалом (из стволов деревьев делают доски , фанеру , которые идут на изготовление домов , мебели , предметов быта ,сувениров ; дерево-легкий , теплый материал , из него получают удобные и красивые предметы ; дерево не тонет в воде , поэтому из него делают лодки, плоты , корабли; все предметы , изготовленные из дерева , надо беречь ); познакомить детей с богородской резной игрушкой .

3 неделя Мы защитники природы

Тема. Весна в лесу  
Цель, познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период : становится теплее , снег тает, образуется много воды . которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках , проявляется трава , крапива, мать —и-мачеха  
Формировать реалистические представления о жизни лесных животных : от спячки просыпается еж , из берлоги выходит бурый медведь , заяц и белка линяют- меняют шерсть (заяц становится серым , а белка -рыжей);

4 неделя Азбука вежливости

Тема. Бережное отношение бумаге  
Цель, познакомить детей с разными видами бумаги и ее назначением (бумагу делают из деревьев , бумага очень нужна людям , из нее изготавливают разные предметы : книги альбомы ,салфетки и др., она бывает разного цвета , тонкая и толстая, мягкая и жесткая на , ней можно рисовать , из нее можно делать игрушки, бумагу надо беречь) ;надо бережно обращаться с книгами и чистой бумагой : старые книги можно подклеивать ,хорошая бумага нужна для рисовании , бумажные игрушки можно делать из старой бумагой.

5 неделя Немного о птицах

)

### Май

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 неделя Немного о птицах                                                                                                                                                        | 2 неделя Праздник победителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 неделя Насекомые и растения созданы друг для друга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя Чудо лето                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 неделя Чудо лето |
| Тема : Где обедал воробей?                                                                                                                                                       | Тема . Как человек охраняет природу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тема. Прогулка к реку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тема .Весна кончается-лето начинается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| Цель .познакомить детей с произведением <b>С.Я</b> .Маршака; уточнить и расширить представления о животных зоопарка(названия, внешний облик, повадки) ;развивать игровые умения. | Цель, дать детям представление о том, как люди заботятся о природе , хотят ее сохранять , поэтому создают заповедники — территории, на которых природа (растения , животные) охраняются , а хозяйственная деятельность запрещена; познакомить с Красной книгой любого уровня (российской , региональной) ,рассказать что есть охраняемые растения и животные- те , которых осталось мало и <u>которые</u> | Цель . познакомить детей с река Моген- Бурен и его обитателями -уткам рыбами и водными насекомыми ; показать что на берегу и в воде живут те растения и животные . которые не могут обходиться без воды ; воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы ( весенний пейзаж, разнообразия цветущих растений, летающие насекомые ); знакомить с правилами поведение возле воды ( нельзя шуметь , чтобы не спугнуть рыб и птиц, сорить , близко | Цель, уточнить обобщить представление детей о весне как о сезоне когда в природе быстро меняются условия жизни (становится тепло, увеличивается световой день , оттаивает земля , при таянии снега и льда образуется много воды, поэтому оживают все растения и животные :распускаются листья , цветы, растут молодые побеги , оживают насекомые, просыпаются животные, возвращаются перелетные птицы...весна-красивое время года, поэтому про весну поэты написали много |                    |

|  |                        |                     |                                                                  |  |
|--|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|  | находятся под охраной. | подходить к воде ). | стихотворений ,<br>художники создали<br>замечательные картинки). |  |
|--|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------|--|

**Познавательное развитие. Познаю мир. 2021 - 2022 уч. год**

= 1 5

| Сентябрь                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Осень»            | 2 неделя «Осень»                                              | 3 неделя «Детский сад»                                                                                                                                                                                         | 4 неделя «Игрушки»                                                   | 5 неделя «Мое село»                                                                                                                                                                                |
|                             |                                                               | Тема: Хорошо у нас в саду<br>Цель: помочь детям адаптироваться к изменившимся условиям в группе, выяснить назначение и функции отдельных предметов, показать их расположение.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                                                      | Тема: В мире игрушек<br>Цель: закрепить представления детей о свойствах , целевом назначении и функции предметов; закрепить видовые и родовые понятия (обобщения)<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |
| Октябрь                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя «Царство растений» | 2 неделя «Чем пахнут ремесла»                                 | 3 неделя «Знаки вокруг нас»                                                                                                                                                                                    | 4 неделя «Человек и его здоровье»                                    | 5 неделя «Человек и его здоровье»                                                                                                                                                                  |
|                             | Тема: Кто главный в лесу?<br>Цель: дать детям представление о |                                                                                                                                                                                                                | Тема: Беседа медсестры «Как беречь свое здоровье»<br>Цель: закрепить |                                                                                                                                                                                                    |

)

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                         |                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | леснике- человеке,<br>который заботится о<br>лесе.<br>Исп. литература: Т. М.<br>Бондаренко                                                                                                                                                                                                    |                                           | представление детей<br>о том, какая еда<br>полезная, а какая<br>вредная - вредная для<br>организма.                                     |                                       |
| Ноябрь                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                         |                                       |
| 1 неделя «Страна моя<br>родная» | 2 неделя «Домашние<br>животные и человек»                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 неделя «Домашние<br>животные и человек» | 4 неделя «Все о<br>времени»                                                                                                             | 5 неделя «Моя семья»                  |
|                                 | Тема: Знакомство с<br>профессией фермера<br>Цель: знакомить детей с<br>профессией фермера, с<br>его профессиональными<br>действиями, с<br>предметами -<br>помощниками;<br>воспитывать в детях<br>чувство признательности<br>и уважения к чужому<br>труду.<br>Исп. литература: Т. И.<br>Гризик |                                           | Тема: Осень<br>Цель: закрепить и<br>упорядочить<br>накопленные детьми<br>представления об<br>осени.<br>Исп. литература: Т. И.<br>Гризик |                                       |
| Декабрь                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                                                         |                                       |
| 1 неделя «Здравствуй<br>зима»   | 2 неделя «Здравствуй<br>зима»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 неделя «Признаки<br>зимы»               | 4 неделя<br>«Удивительный<br>животный мир»                                                                                              | 5 неделя «Праздники в<br>нашей жизни» |
|                                 | Тема: Изготовление<br>кормушек для птиц.<br>Цель: расширить и                                                                                                                                                                                                                                 |                                           | Тема: Кто как к зиме<br>приготовился<br>Цель: показать                                                                                  |                                       |

)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|          | <p>уточнить некоторые представления детей об особенностях жизни птиц.</p> <p>Продemonстрировать способы изготовления кормушек. Напомнить что им страшны не морозы, а голод.</p> <p>Исп. литература: Т. И. Гризик</p>                                                                                      |                           | <p>зависимость неживой и живой природы.</p> <p>Исп. литература: Т. И. Гризик</p>                                                                                                                                                           |                                         |
| Январь   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| 1 неделя | 2 неделя «Жить в мире и согласии»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя «Моя республика» | 4 неделя «Спорт и я»                                                                                                                                                                                                                       | 5 неделя «Народная культура и традиции» |
|          | <p>Тема: Конфликты между детьми.</p> <p>Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение человека, а также пользоваться нормами - регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться)</p> <p>Исп. литература: П. Н.</p> |                           | <p>Тема: День и ночь</p> <p>Цель: показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу, закрепить представления детей о строении Солнечной системы.</p> <p>Исп. литература: Т. И. Гризик</p> |                                         |

&gt;

)

|                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | Авдеева                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Февраль                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                                                                             | 3 неделя «Морские чудеса»                                                                                                                                                           | 4 неделя «Защитники Отечества»                                                                                       | 5 неделя «В гостях у весны»                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                                | Тема: Моя Родина - Россия.<br>Цель: упорядочить, закрепить информацию о России, ввести понятие родина, формировать у детей чувство любви к Родине.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                                                                                                      | Тема: Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе.<br>Цель: обратить внимание детей на * значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу.<br>Исп. литература: Т. М. Бондаренко |
| Март                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 неделя «В гостях у зимы»              | 2 неделя «Весна - мамин праздник»                                                                                                              | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                                                       | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                          | 5 неделя «О чем говорят вещи»                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Тема: Подарки сотрудникам детского сада к 8 марту<br>Цель: познакомить детей с сотрудниками детского сада, их профессиями, поздравить женщин с |                                                                                                                                                                                     | Тема: Искусство гжельских мастеров<br>Цель: продолжить знакомить детей с элементами гжельской росписи. Познакомить с |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | наступающим<br>праздником (отработка<br>культуры поздравления)<br>Исп. литература: Т. М.<br>Бондаренко |                                                                                                                                                       | мастерами гжельской<br>рописи.<br>Исп. литература: Т.<br>М. Бондареко |                                |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                |
| 1 неделя «Здоровое и<br>правильное питание»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 неделя «Человек и<br>космос»                                                                         | 3 неделя «Мы защитники<br>природы»                                                                                                                    | 4 неделя «Азбука<br>вежливости»                                       | 5 неделя «Немного о<br>птицах» |
| Тема: Беседа медсестры<br>на тему «Здоровое и<br>правильное питание»<br>Цель: закрепить<br>представление детей о<br>том, какая еда полезная,<br>а какая вредная -<br>вредная для организма,<br>подвести их к<br>пониманию<br>противоречия: мне<br>нравится эта еда..., а<br>это моему организму<br>она полезна<br>Исп. литература: С. Е.<br>Шукшина |                                                                                                        | Тема: Пришла весна -<br>потекла вода<br>Цель: продолжить<br>знакомить детей с<br>природным явлением -<br>весна.<br>Исп. литература: Г. Я.<br>Затулина |                                                                       |                                |
| Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                       |                                |
| 1 неделя «Немного о<br>птицах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 неделя «Праздник<br>победителей»                                                                     | 3 неделя «Насекомые и<br>растения созданы друг<br>для друга»                                                                                          | 4 неделя «Чудо лето»                                                  | 5 неделя «Чудо лето»           |
| Тема: Что мы знаем о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Тема: Дикie растения                                                  |                                |

)

птицах?

Цель: уточнить  
представления детей о  
знакомых птицах,  
условиях их жизни,  
роли человека в жизни  
птиц.

Исп. литература: Т. М.  
Бондаренко

)

Цель: закрепить  
представления детей  
о диких растениях,  
рассказать об их  
многообразии,  
значении для всего  
живого, познакомить  
детей с интересными  
представителями  
мира диких растений.  
Исп. литература: Т. И.  
Гризик

) )

**Планирование образовательной деятельности «Познавательное развитие» Русский язык.2021-2022 уч .год**

| Сентябрь       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя Осень | 2 неделя Осень                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 неделя Детский сад                                                                                                                                                                                                                   | 4 неделя Игрушки                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 неделя Мое село                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Знакомство.<br/>Цели: научит понимать и употреблять в речи местоимения я, выделяя интонационно и подкрепляя жестами.<br/>Научить отвечать на вопрос: Как тебя зовут?<br/>Научить спрашивать об одушевленном предмете: Кто это?</p> | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Детский сад и дети.<br/>Цель: создание интереса к изучению русского языка; слушание и понимание слов и выражений: скажи (те), встань(те), садись, садитесь, все скажите, игрушки.</p> | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Игрушки<br/>Цель .Выработка умений и навыков понимать и употреблять в речи вопросительные предложения с вопросительным словом что?<br/>Умение понимать предложения с вопросительным словом где? Как вопрос о месте. Использование в ответе слов здесь, вот, тут ,там</p> | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Игрушки<br/>Цель .Выработка умений и навыков понимать и употреблять в речи вопросительные предложения с вопросительным словом что?<br/>Умение понимать предложения с вопросительным словом где? Как вопрос о месте. Использование в ответе слов здесь, вот, тут ,там</p> |
|                | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Знакомство.<br/>Цели: научит понимать и употреблять в речи местоимения я, выделяя</p>                                                                                                                                              | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Детский сад и дети.<br/>Цель: создание интереса к изучению</p>                                                                                                                        | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Игрушки<br/>Цель .Выработка умений и навыков понимать и</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Речевое развитие.<br/>Русский язык.<br/>Тема: Игры с предметами<br/>Цель .Формирование у детей умений и</p>                                                                                                                                                                                                            |

)

)

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | интонационно и подкрепляя жестами. Научить отвечать на вопрос: Как тебя зовут? Научить спрашивать об одушевленном предмете: Кто это? | русского языка; слушание и понимание слов и выражений: скажи (те), встань(те), садись, садитесь, все скажите, игрушки. | употреблять в речи вопросительные предложения с вопросительным словом что? Умение понимать предложения с вопросительным словом где? Как вопрос о месте. Использование в ответе слов здесь, вот, тут .там | навыков понимать и различать по интонации , правильно произносить побудительные предложения. Выработка умений и навыков понимать в речи существительные в винительном падеже. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| октябрь                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя Царство растений                                                                                                                                                                    | 2неделя Чем пахнут ремесла                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя Знаки вокруг нас                                                                                                                                                                                                                   | 4 неделя Человек и его здоровье                                                                                                                                                              | 5 неделя Человек и его здоровье                                                                                                                                          |
| Тема: Цвета.<br>Цель. Первоначальное накопление и активное усвоение слов , которые обозначают признак предмета( имена прилагательные) .<br>Выработка умений и навыков понимать вопрос какой? | Тема: Дом. Мебель.<br>Цел и: Выработка умений и навыков по названию действия определять предмет и его местонахождение :что стоит ? где лежит?<br>Выработка умений и навыков употреблять в речи вопросительные предложения: с вопросительным словом | Тема: ,^ом. Мебель.<br>Цели: Выработка умений и навыков по названию действия определять предмет и его местонахождение :что стоит ? где лежит?<br>Выработка умений и навыков употреблять в речи вопросительные предложения: с вопросительным | Тема : Времена гс^да.<br>Любимое время года<br>Цель . Составление предложений по картинам «Времена года» .Различение времен года, понимание и употребление слов, обозначающих времена года . | Тема: Любимое время года<br>Цель. Составление предложений по картинам «Времена года» .Различение времен года, понимание и употребление слов, обозначающих времена года . |

)

)

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                             | что? , со словом нет и с частицей не : нет. это не стол.                                                                                                                                                                                                                                                   | словом что? , со словом нет и с частицей не : нет, это не стол.                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |          |
| 1 неделя                                                                                                                                                                                    | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 неделя                                                                                                                                                           | 4 неделя                                                                                                                                                                 | 5 неделя |
| Тема: Цвета.<br>Цель. Первоначальное накопление и активное усвоение слов , которые обозначают признак предмета( имена прилагательные).<br>Выработка умений и навыков понимать вопрос какой? | Тема: Дом. Мебель.<br>Цели: Выработка умений и навыков по названию действия определять предмет и его местонахождение :что стоит ? где лежит?<br>Выработка умений и навыков употреблять в речи вопросительные предложения: с вопросительным словом что? , со словом нет и с частицей не : нет, это не стол. | Тема: Времена года<br>Цель .Составление предложений по картинам «Времена года» .Различение времен года, понимание и употребление слов, обозначающих времена года . | Тема: Любимое время года<br>Цель. Составление предложений по картинам «Времена года» .Различение времен года, понимание и употребление слов, обозначающих времена года . |          |

)

)

| декабрь                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя Здравствуй зима | 2 неделя Здравствуй зима                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 неделя Признаки зимы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 неделя Удивительный животный мир                                                                                                                                                                              | 5 неделя Праздники в нашей жизни                                                                                                                                                  |
|                          | <p>Тема: Зима. Зимние забавы</p> <p>Цель. Совершенствование умений и навыков правильного * употребления в речи детей притяжательных местоимений</p> <p>.Активизация в речи детей усвоенных конструкций имя существительное(личное местоимение) ,имя прилагательное .</p> <p>вопросительное местоимение какой ? чей?</p> | <p>Тема: Зима. Зимние забавы</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование умений и навыков правильного употребления в речи детей притяжательных местоимений</p> <p>.Активизация в речи детей усвоенных конструкций имя существительное(личное местоимение) ,имя прилагательное .</p> <p>вопросительное местоимение какой ? чей</p> | <p>Тема: Дикie животные</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование умений узнавать в потоке речи слова с предметным значением при помощи вопросительных слов что? кто? и употреблять вопросительные предложения.</p> | <p>Тема : Подвижные игры</p> <p>Цель. Умение понимать в речи*воспитателя формы глаголов повелительного наклонения в единственном и множественном числе , выполнение действий.</p> |

| 1 неделя | 2неделя                                                                                      | 3 неделя                                                                                  | 4 неделя                                                                                                | 5 неделя |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | <p>Тема: Зима. Зимние забавы</p> <p>Цель. Совершенствование умений и навыков правильного</p> | <p>Повторение.</p> <p>Тема: Зима. Зимние забавы</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование</p> | <p>Тема: Дикie животные</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование умений узнавать в потоке речи слова с</p> |          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | употребления в речи<br>детей притяжательных<br>местоимений<br>.Активизация в речи<br>детей усвоенных<br>конструкций имя<br>существительное(личное<br>местоимение) .имя<br>прилагательное .<br>вопросительное<br>местоимение какой ? чей? | умений и навыков<br>правильного<br>употребления в речи<br>детей притяжательных<br>местоимений<br>.Активизация в речи<br>детей усвоенных<br>конструкций имя<br>существительное(личное<br>местоимение) .имя<br>прилагательное .<br>вопросительное<br>местоимение какой ? чей | предметным значением<br>при помощи<br>вопросительных слов<br>что? кто? и употреблять<br>вопросительные<br>предложения. | » |
| - |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |   |

| 1 неделя | 2 неделя Жить в<br>мире и согласии                                                                                                                                                                                 | 3 неделя Моя<br>республика                                                                                                                                                                                          | 4 неделя Спорт и я                                                                                                                                                                                       | 5 неделя Народная<br>культура и традиции                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тема: Семья<br>Цель. Формирование<br>умений и навыков<br>понимать и различать<br>вопросительные<br>предложения со словами<br>что ? кто ?( вопрос что ?<br>как вопрос о<br>неодушевленном<br>предмете, вопрос кто ? | Тема: Семья<br>Цель. Формирование<br>умений и навыков<br>понимать и различать<br>вопросительные<br>предложения со<br>словами что ? кто ? (<br>вопрос что ? как вопрос<br>о неодушевленном<br>предмете, вопрос кто ? | Тема: Части тела<br>Цель. Формирование у<br>детей первоначальных<br>умений различать по<br>интонации . правильно<br>произносить и<br>составлять<br>повествовательные и<br>вопросительные<br>предложения. | Тема: Личная гигиена<br>Цель. Понимание и<br>употребление в речи<br>личных форм глагола<br>в 1 и 3 лица в форме<br>повелительного<br>наклонения в<br>единственном числе.<br>Активизация<br>существительных в |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | как вопрос об одушевленном предмете). Употребление местоимений он, она. Выработка умений и навыков понимать вопрос что делает? Как вопрос о действии предмета и отвечать - на вопрос кто (что ) делает?.                                                                                                      | как вопрос об одушевленном предмете). Употребление местоимений он, она. Выработка умений и навыков понимать вопрос что делает? Как вопрос о действии предмета и отвечать на вопрос кто (что ) делает?. |                                                                                                                                                                                  | винительном падеже в единственном и во множественном числе                                                                                                                                                                                      |
| 1 неделя | 2 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 неделя                                                                                                                                                                                               | 4 неделя                                                                                                                                                                         | 5 неделя                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | Тема: Семья<br>Цель. Формирование умений и навыков понимать и различать вопросительные предложения со словами что ? кто ?( вопрос что ? как вопрос о неодушевленном предмете, вопрос кто ? как вопрос об одушевленном предмете). Употребление местоимений он, она. Выработка умений и навыков понимать вопрос | Тема: Части тела<br>Цель. Формирование у детей первоначальных умений различать по интонации . правильно произносить и составлять повествовательные и вопросительные предложения.                       | Тема: Части тела<br>Цель. Формирование у детей первоначальных умений различать по интонации . правильно произносить и составлять повествовательные и вопросительные предложения. | Тема: Личная гигиена<br>Цель. Понимание и употребление в речи личных форм глагола в 1 и 3 лица в форме повелительного наклонения в единственном числе. Активизация существительных в винительном падеже в единственном и во множественном числе |

|  |                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | что делает? Как вопрос о действии предмета и отвечать на вопрос кто (что ) делает?. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| (зевраль                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2неделя Загадочный мир растений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя Морские чудеса                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 неделя Защитники отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 неделя В гостях у весны                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | <p>Тема: Одежда</p> <p>Цель. Усвоение новых слов проводится с использованием кукол и предметной наглядности.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми именами прилагательными , их согласование с существительными в роде и числе.</p> <p>Выработка умений и навыков понимать и употреблять в речи формы родительного падежа единственного</p> | <p>Тема . Обувь</p> <p>Цель</p> <p>Совершенствование умений и навыков употреблять в речи формы существительных множественного числа.</p> <p>Усвоение предложений новой конструкции «имя существительное (личное местоимение)- имя прилагательное».</p> <p>Умение отвечать на вопросы какой ? какие?</p> | <p>Тема .Мои вещи</p> <p>Цель. Усвоения значения вопросительных местоимений чей? (чья чьи? ) и притяжательных местоимений мой (моя, мои),твой(твоя . твои).</p> <p>Формирование умений согласовывать вопросительные местоимения чей ?(чья ? чьи?) и указательные притяжательные местоимения с изученными именами</p> | <p>Тема .Наша группа</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование умений различать слова со значением действия при помощи вопросов что делает? что делают?.</p> <p>Закрепление умений узнавать и употреблять в речи глаголы 1 и 3-ем лице единственного и множественного числа .</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|          | числа<br>существительных на<br>вопрос у кого?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | существительными<br>мужского и женского<br>рода во<br>множественном<br>числе.                                                                                                                                                                                                 |          |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
| 1 неделя | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя |
| -        | <p>Тема: Одежда</p> <p>Цель. Усвоение новых слов проводится с использованием кукол и предметной наглядности.</p> <p>Обогащение словарного запаса детей новыми именами прилагательными , их согласование с существительными в роде и числе.</p> <p>Выработка умений и навыков понимать и употреблять в речи формы родительного падежа единственного числа существительных на</p> | <p>Тема . Обувь</p> <p>Цель</p> <p>Совершенствование умений и навыков употреблять в речи формы существительных множественного числа.</p> <p>Усвоение предложений новой конструкции «имя существительное (личное местоимение)- имя прилагательное».</p> <p>Умение отвечать на вопросы какой ? какие?</p> | <p>Тема .Наша группа*</p> <p>Цель.</p> <p>Совершенствование умений различать слова со значением действия при помощи вопросов что делает? что делают?.</p> <p>Закрепление умений узнавать и употреблять в речи глаголы 1 и 3-ем лице единственного и множественного числа.</p> |          |

|  |                |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|
|  | вопрос у кого? |  |  |  |
|--|----------------|--|--|--|

| март                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «В гостях у весны » | 2неделя Весна- мамин праздник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 неделя Путешествие колеса                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя В мире искусства                                                                                                                                                                           | 5 неделя О чем говорят вещи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | Тема: Весна<br>Цель. Умение понимать беседу воспитателя о погоде весной , как бывает весной , умение составить небольшой рассказ о весне ( с опорой на наглядность ) во время прогулки .Во время экскурсии на родном языке сравнить отличие наступающего времени года от предыдущего , что говорит о начале нового сезона . об изменении в природе. | Тема .Пища, продукты<br>Цель. Конструкции :<br>имя существительное (местоимение)<br>+прилагательное ; имя существительное (местоимение он, она)<br>+глагол 3 лица; это (вот , тут, здесь)- ;<br>имя существительное ; имя существительное+ имя существительное.<br>Согласование прилагательных с существительными. | Тема . Посуда<br>Цель. Единственное и множественное число существительных , существительные в родительном падеже с предлогом у ( принадлежности),<br>согласование прилагательных с существительным. | Тема. Наша столовая<br>Цель. Употребление новых слов во всех усвоенных ранее конструкциях<br>имя существительное (личное местоимение)<br>-глагол в настоящем времени ; имя существительное (личное местоимение ) - ; имя прилагательное (вопросительное местоимение какой ? чей ?)притяжательное местоимение, глагол- имя существительное. |

| 1 неделя | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 неделя                                                                                                                                                                                          | 5 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Тема: 8 марта - мамин праздник.<br>Цель. Понимание слов и выражений : сегодня мамин праздник , поздравляет, поздравляем бабушку , маму, сестру с праздником.<br>Проведение утренника в группе , разучивание стихотворений, песен, посвященных мамам, бабушкам. | Тема . Пища, продукты<br>Цель. Конструкции : имя существительное (местоимение) +прилагательное ; имя существительное (местоимение он, она) +глагол 3 лица; это (вот , тут, здесь)- ; имя существительное ; имя существительное+ имя существительное.<br>Согласование прилагательных с существительными. | Тема . Посуда<br>Цель. Единственное и множественное число существительных , существительные в родительном падеже с предлогом у ( * принадлежности), согласование прилагательных с существительным | Тема . Наша столовая<br>Цель. Употребление новых слов во всех усвоенных ранее конструкциях имя существительное (личное местоимение) -глагол в настоящем времени ; имя существительное (личное местоимение ) - ; имя прилагательное (вопросительное местоимение какой ? чей ?)притяжательное местоимение, глагол- имя существительное. |

| Апрель                                          |                          |                               |                                 |                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание»        | 2неделя Человек и космос | 3 неделя Мы защитники природы | 4 неделя Азбука вежливости      | 5 неделя Немного о птицах |
| Тема : Мы занимаемся<br>Цель. Совершенствование | Тема: Мы играем<br>Цель. | Тема . Счет от одного до пяти | Тема . Счет от одного до десяти | Тема . Повторение         |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>умений и навыков образовывать и употреблять в речи имена существительные в форме родительного падежа единственного числа ( на вопрос у кого ?), винительного и предложного падежа. Личные формы глагола настоящего времени что делаю(-ем)? Что делаешь ? что делает (-ют)?</p> | <p>Совершенствование умений и навыков употреблять в речи формы родительного падежа местоимений с предлогом у : У кого? Выработка умений давать утвердительные и отрицательные ответы на вопрос.</p> | <p>Цель. Умение считать до пяти по- русски. Выработка умения согласовывать числительные один , одна с существительными женского рода с окончанием —а, мужского рода с нулевым окончанием. Выработка умений и навыков слушать и понимать в речи предложения , в которых числительные два (две), три ,четыре сочетаются с существительными в родительном падеже.</p> | <p>Цель. Умение считать до пяти по- русски. Выработка умения согласовывать числительные один , одна с существительными женского рода с окончанием*-а, мужского рода с нулевым окончанием. Выработка умений и навыков слушать и понимать в речи предложения , в которых числительные два (две). три ,четыре сочетаются с существительными в родительном падеже.</p> |          |
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2неделя                                                                                                                                                                                             | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 неделя |
| <p>Тема : Мы занимаемся<br/>Цель. Совершенствование умений и навыков образовывать и употреблять в речи имена существительные в</p>                                                                                                                                                | <p>Тема: Мы играем<br/>Цель. Совершенствование умений и навыков употреблять в речи</p>                                                                                                              | <p>Тема . Счет от одного до пяти<br/>Цель. Умение считать до пяти по- русски. Выработка умения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Тема . Счет от одного до десяти<br/>Цель. Умение считать до пяти по- русски. Выработка умения</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

)

&gt;

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| форме родительного падежа единственного числа ( на вопрос у кого ?),<br>винительного и предложного падежа. Личные формы глагола настоящего времени что делаю(-ем)? Что делаешь ? что делает (-ют)? | формы родительного падежа местоимений с предлогом у : У кого? Выработка умений давать утвердительные и отрицательные ответы на вопрос. | согласовывать числительные один , одна с существительными женского рода с окончанием —а, мужского рода с нулевым окончанием. Выработка умений и навыков слушать и понимать в речи предложения , в которых числительные два (две), три ,четыре сочетаются с существительными в родительном падеже. | согласовывать числительные один , одна с существительными женского рода с окончанием -а, мужского рода с нулевым окончанием. Выработка умений и навыков слушать и понимать в речи предложения , в которых числительные два (две), три ,четыре сочетаются с существительными в родительном падеже. |                                   |
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| Май                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                        | 2 неделя Праздник победителей                                                                                                          | 3 неделя Насекомые и растения созданы друг для друга                                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя Чудо лето                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 неделя Чудо лето                |
|                                                                                                                                                                                                    | Тема Работа на огороде<br>Цель. Усвоение в                                                                                             | Тема. Овощи<br>Цель. Выработка умений                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема . Фрукты<br>Цель. . Выработка умений                                                                                                                                                                                                                                                         | Тема . Закрепление пройденных тем |

)

&gt;

|                                                                                                                                                                                                                  | словарном порядке форм множественного числа существительных: листья дерева. Совершенствование умений и навыков образовывать и употреблять в речи* формы винительного падежа единственного числа. Умение вести диалог о труде весной, о работе на посадки деревьев с опорой на наглядность , во время экскурсии на участок детского сада. | понимать вопрос какой? (какая ?) .Первоначальное накопление и понимание слов . которые обозначают признак предмета (имена прилагательные). выработка умений и навыков понимать предложения с формами предложного падежа на вопрос где ? | понимать вопрос какой? (какая ?) .Первоначальное накопление и понимание слов . которые обозначают признак предмета (имена прилагательные). выработка умений и навыков понимать предложения с формами предложного падежа на вопрос где ? |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                         | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                | 5 неделя                   |
| Тема : Работа на огороде<br>Цель. Усвоение в словарном порядке форм множественного числа существительных: листья дерева. Совершенствование умений и навыков образовывать и употреблять в речи формы винительного | Тема:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема .Овощи<br>Цель. Выработка умений<br>понимать вопрос какой? (какая ?) .Первоначальное накопление и понимание                                                                                                                        | Тема . . Выработка умений<br>понимать вопрос какой? (какая ?) .Первоначальное накопление и понимание слов . которые                                                                                                                     | Закрепление пройденных тем |

|                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| падежа единственного числа. Умение вести диалог о труде весной, о работе на посадки деревьев с опорой на наглядность, во время экскурсии на участок детского сада. |  | слов, которые обозначают признак предмета (имена прилагательные). выработка умений и навыков понимать предложения с формами предложного падежа на вопрос где? | обозначают признак предмета (имена прилагательные). выработка умений и навыков понимать предложения с формами предложного падежа на вопрос где? |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Годовой план в области «Речевое развитие». Обучение к грамоте

| Сентябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 неделя «Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 неделя «Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 неделя «Мое село»                                                                                                                                                                                                                                              |
| Речевое развитие. Обучение грамоте.<br>Тема: Звук и буква «А»<br>Цели: закрепить знания детей о том, что слово обозначается прямоугольником.<br>Познакомить со звуком А - гласным звуком дать понятие о том, что буква А может находиться в начале, в середине, в конце слова. Учит соотносить схему слова с | Речевое развитие. Обучение грамоте.<br>Тема: звук и буква «О»<br>Цель: закрепить знания детей о том, что слово обозначается прямоугольником. Познакомить со звуком О - гласным звуком. Дать понятие о том, что буква О может находиться в начале, в середине, в конце слова. Учит соотносить схему слова с названием предмета. Учит | Речевое развитие. Обучение грамоте<br>Тема Звук и буква «У»<br>Цель: Закрепить знания детей о том, что слово обозначает прямоугольником.<br>Познакомить детей с гласным звуком «У»<br>Познакомить с печатным написанием буквы «У»<br>Учить соотносить схему слово с названием | •Речевое развитие.<br>Обучение грамоте. Тема: звук и буква «Ы»<br>Цель: : Закрепить знания детей о том, что слово обозначает прямоугольником.<br>Познакомить детей с гласным звуком «Ы»<br>Познакомить с печатным написанием буквы «Ы»<br>Учить соотносить схему |

|                                                         |                               |                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| названием предмета. Учить интонационно выделять звук А. | интонационно выделять звук О. | нарисованного предмета. Учить называть слова со звуком «У» в начале . середине , в конце слова .Развивать фонетический слух | слово с названием нарисованного предмета. Учить называть слова со звуком «Ы» в начале , середине , в конце слов. |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Октябрь                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Царство растений»                                                                                                                                                                                     | 2 неделя «Чем пахнут ремесла»                                                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя «Знаки вокруг нас»                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 неделя «Человек и его здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема: Звук и буква «Э»<br>Цель .Познакомить с гласным звуком «Э». Познакомить с печатным написанием буквы «Э». Учить интонационно выделять звук «Э» в словах. Закрепить знания детей о гласных звуках и буквах. | Тема: Звуки и буквы «А», «О» , «У», «Ы», «Э»<br>Цель. Закрепить знания о гласных буквах и звуках «А», «О» , «У», «Ы», «Э» . Закрепить умение определять место звуков - «А», «О» , «У», «Ы», «Э» в словах. Закрепить умение подбирать схемы слов к названиям предметов. | Тема Звук и буква «Л»<br>Цель: Познакомить детей с согласным звуком «Л». Познакомить с условным обозначением звука «Л» - синий квадрат .Познакомить с печатным написанием буквы «Л» .Закреплять умение соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Учить читать слоги. | Тема: Звук и буква «М»<br>Цель. : Познакомить с согласным звуком «М» , с печатным написанием буквы «М» .Учить соотносить схему с написанным словом. Учить •читать слоги, слова. Учить проводить звуковой анализ слов (дифференцировать гласные и согласные). Учить выделять в слове ударный слог , ударный гласный звук. |

### Ноябрь

| 1 неделя «» | 2 неделя « <b>Домашние животные и человек</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя « <b>Домашние животные и человек</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 неделя « <b>Все о времени</b> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 неделя « <b>Моя семья</b> »                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Тема:       | Тема: Звук и буква «М»<br>Цель. : 1 Ознакомить с согласным звуком «М» , с печатным написанием буквы «М» .Учить соотносить схему с написанным словом. Учить читать слоги, слова. Учить проводить звуковой анализ слов (дифференцировать гласные и согласные). Учить выделять в слове ударный слог, ударный гласный звук. | Тема: Звук и буква «Н»<br>Цель. Познакомить <b>Домашние животные и человек</b> с согласным звуком «Н» , с печатным написанием буквы «Н» . Учить соотносить схему слова с названием предмета. Учить читать слоги и слова. Учить проводить звуковой анализ слов используя схемы (дифференцировать гласные и согласные). Учить выделять в словах ударный слог, ударный гласный звук. | Тема: Звук и буква «Н»<br>Цель. Познакомить с согласным звуком «Н» , с печатным написанием буквы «Н» . Учить соотносить схему слова с названием предмета. Учить читать слоги и слова. Учить проводить звуковой анализ слов используя схемы ( дифференцировать гласные и согласные) . Учить выделять в словах ударный слог, ударный гласный звук. | Речевое развитие<br>Обучение грамоте<br>Тема :Повторение |

Декабрь

)

&gt;

| 1 неделя<br>«Здравствуй зима» | 2 неделя «Здравствуй зима»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 неделя «Признаки зимы»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 неделя<br>«Удивительный животный мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 неделя «Праздники в нашей жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Тема Звук и буква «Р»</p> <p>Цель . Познакомить с согласным звуком «Р».</p> <p>Познакомить с печатным написанием буквы «Р» .</p> <p>Учить читать слоги и слова. Учить проводить фонетический разбор слов. Закреплять умение определять первый звук в слове и соотносить его с буквой.</p> | <p>Тема: Звук и буква «Р»</p> <p>Цель . Познакомить с согласным звуком «Р».</p> <p>Познакомить с печатным написанием буквы «Р» . Учить читать слоги и слова.</p> <p>Учить проводить фонетический разбор слов. Закреплять умение определять первый звук в слове и соотносить его с буквой.</p> | <p>Тема: Звук и буква Л, М, Н, Р; слоги; слова ; предложения</p> <p>Цель. Закрепить знания о согласных буквах Л, М, Н, Р. Закрепить умение составлять слоги из пройденных букв. Закрепить умение читать составленные из пройденных букв слова.</p> <p>Закрепить умение читать предложение из трех слов; называть 1-е, 2-е,3-е слово в предложении. Закрепить умение проводить фонетический разбор прочитанных слов , соотносить слово с соответствующей схемой.</p> | <p>Тема: Звук и буква «Л», «М», « Н», «Р» ; слоги; слова ;предложения (Повторение)</p> <p>Цель. Закрепить знания о согласных буквах Л, М, Н, Р. Закрепить умение составлять слоги из пройденных букв. Закрепить умение читать составленные из пройденных букв слова. Закрепить умение читать предложение из трех слов; называть 1-е, 2-е,3-е слово в предложении. Закрепить умение проводить фонетический разбор прочитанных слов , соотносить слово с соответствующей схемой.</p> |

)

)

| <b>Январь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 неделя «Новый год» | 2 неделя «Птицы зимой»                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 неделя «Птицы зимой»                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя «Птицы зимой»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 неделя Народная культура и традиции |
|                      | <p>Тема : Буква «Я»</p> <p>Цель . Познакомить детей с гласной буквой «Я» и ее печатным написанием .</p> <p>Учить читать слоги и слова. Познакомить детей с мягкими согласными и их обозначением на схеме (зеленый квадрат). Учить проводить фонетический разбор прочитанных слов.</p> | <p>Тема. Буква «Я»</p> <p>Цель . Познакомить детей с гласной буквой «Я» и ее печатным написанием . Учить читать слоги и слова. Познакомить детей с мягкими согласными и их обозначением на схеме (зеленый квадрат). Учить проводить фонетический разбор прочитанных слов.</p> | <p>Тема: Буква «Ю»</p> <p>Цель. Познакомить детей с гласной буквой «Ю» и ее печатным написанием . Учить читать слоги и слова. Учить различать твердые и мягкие согласные .Продолжать знакомить с условным обозначением мягких согласных- зеленый квадрат.. Учить проводить фонетический разбор слов.</p> |                                       |

| <b>Февраль</b>                                                          |                                                                            |                                                                                |                                                           |                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 неделя «Народная культура и традиции »                                | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                         | 3 неделя « Морские чудеса »                                                    | 4 неделя «Защитники отечества»                            | 5 неделя «В гостях у весны « |
| <p>Тема: Буква « Е»</p> <p>Цель. Познакомить детей с гласной буквой</p> | <p>Тема: Буква « Ё»</p> <p>Цель. Познакомить с гласной буквой «Е» и ее</p> | <p>Тема: Звук и буква « И»</p> <p>Цель. Познакомить с гласным звуком «И» .</p> | <p>Тема: Звук и буква « И»</p> <p>Цель. Познакомить с</p> | А                            |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| «Е» и ее печатным<br>написанием . Учить<br>читать слоги и слова.<br>Учить различать<br>твердые и мягкие<br>согласные. Закреплять<br>умение проводить<br>фонетический разбор<br>слов . используя схемы<br>.Продолжать учить<br>работать со схемами<br>слов. | печатным написанием .<br>Учить читать слоги и<br>слова. Учить различать<br>твердые и мягкие<br>согласные .Продолжать<br>знакомить с условным<br>обозначением твердых и<br>мягких согласных.<br>Закрепить умение<br>проводить фонетический<br>разбор слов. | Познакомить с<br>печатным написанием<br>буквы «И» . Учить<br>читать слоги и слова.<br>Учить различать<br>твердые и мягкие<br>согласные . Закрепить<br>умение проводить<br>фонетический разбор<br>слов. | гласным звуком «И» .<br>Познакомить с<br>печатным написанием<br>буквы «И» . Учить<br>читать слоги и слова.<br>Учить различать<br>твердые и мягкие<br>согласные . Закрепить<br>умение проводить<br>фонетический разбор<br>слов . |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

)

)

| Март                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «В гостях у весны»                                                                                                                                                                             | 2 неделя «Весна- мамин праздник» | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                                                                                                            | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя «О чем говорят вещи «                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема: Слоги, слова, предложения.<br>Цель. Продолжать учить читать слоги , различать твердые и мягкие согласных.<br>Учить читать слова предложения.<br>Определять в предложении порядок следования слов. |                                  | Тема. Звуки «Д - ДЬ»- «Т-ТЬ» и буквы «Д»-«Т»<br>Цель. Познакомить детей со звуками Д - ДЬ»(звонкими) и «Т-ТЬ» (глухими).<br>Познакомить с печатным написанием букв «Д» и «Т».<br>Учить читать слова и проводить их фонетический разбор . | Тема: Звуки «К - КЬ»- «Г-ГЬ» и буквы «К»- «Г»<br>Цель. Познакомить детей со звуками Г - ГЬ»(звонкими) и «К-КЬ» (глухими).<br>Познакомить с печатным написанием букв «Г'» и «К».<br>Учить читать слова и проводить их фонетический разбор .<br>Учить соотносить схему слова с названием предмета. | Тема: Звуки «К - КЬ»- «Г-ГЬ» и буквы «К»- «Г»( Повторение)<br>Цель. Познакомить детей со звуками Г- ГЬ»(звонкими) и «К-КЬ» (глухими).<br>Познакомить с печатным написанием букв «Г» и «К».<br>Учить читать слова и проводить их фонетический разбор .<br>Учить соотносить схему слова с названием предмета. |

| Апрель                                   |                                      |                                    |                                     |
|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание» | 2 неделя «Человек и космос»          | 3 неделя «Мы защитники природы»    | 4 неделя «Азбука вежливости»        |
| Тема: Звуки Д-ДЬ, Т-ТЬ и буквы Д, Т      | Тема: Звуки В-ВЬ, Ф-ФЬ и буквы В , Ф | Тема: Звуки З-ЗЬ, С-СЬ и буквы З,С | Тема: Звуки Б-БЬ, П-ПБ и буквы Б, П |

)

Цель. Познакомить детей со звуками Д - ДЬ»(звонкими) и «Т-ТЬ» (глухими). Познакомить с печатным написанием букв «Д» и «Т».

Учить читать слова и проводить их фонетический разбор .

Цель. Познакомить детей со звуками В - ВЬ»(звонкими) и «Ф-ФЬ» (глухими).

Познакомить с печатным написанием букв «В» и «Ф».

Учить читать слова и проводить их фонетический разбор. Учить соотносить схему слова с названием нарисованного предмета.

)

Цель. Познакомить детей с согласными звуками З - ЗЬ»(звонкими) и «С-СЬ» (глухими). Познакомить с печатным написанием букв «З» и «С».

Учить проводить фонетический разбор слов. Учить соотносить схему слова с названием предмета.

Цель. Познакомить детей с согласными звуками Б - БЬ»(звонкими) и «П-ПЬ» (глухими). Познакомить с печатным написанием букв «Б» и «П».

Учить читать слова и несложные тесты .Закреплять умение фонетический разбор слов.

| Май                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                                                                        | 2 неделя «Праздник победителей»                                                                                                                                                                                          | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                                                                                                          | 4 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                                                                     | 5 неделя «Чудо лето»<br>v-                                                                                                                                                                              |
| <p>Тема: Звуки Х - ХЬ и буква Х</p> <p>Цель. Познакомить с согласными звуками Х-ХЬ. Познакомить с печатным написанием буквы «Х» и «ХЬ».</p> <p>Учить читать слова и несложные тест,находить в нем слова с буквой «Х»</p> <p>.Закреплять умение</p> | <p>Тема: Звуки и буквы Ж-Ш</p> <p>Цель. Познакомить детей с твердыми согласными звук; ми «Ж» (звонкими) и «Ш» (глухим). Познакомить с печатным написанием букв «Ж» и «Ш».</p> <p>Учить читать слога и стихотворения.</p> | <p>Тема: Звуки и буквы Ч-Щ</p> <p>Цель. Познакомить с мягкими согласными звуками «Ч» и «Щ» .</p> <p>Познакомить с печатным написанием букв «Ч» и «Щ».</p> <p>Учить читать слова и несложные тесты.</p> <p>Закреплять умение</p> | <p>Тема: Звук и буква Ц</p> <p>Цель. Познакомить с твердыми согласным звуком «Ц» .</p> <p>Познакомить с печатным написанием буквы «Ц» .</p> <p>Учить читать стихотворение.</p> <p>Закреплять умение определять место</p> | <p>Тема :Звук и буква И</p> <p>Цель. Познакомить с мягкими согласными звуком «и» .</p> <p>Познакомить с печатным написанием буквы «й» .</p> <p>Учить читать стихотворение.</p> <p>Закреплять умение</p> |

|                                     |                                                                                                                            |                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проводить фонетический разбор слов. | Закреплять умение проводить фонетический разбор слов.<br>Познакомить детей с тем , что у звуков «Ж» и «Ш» нет мягкой пары. | проводить фонетический разбор слов.<br>Познакомить с тем , что звуки «Ч» и «Щ» всегда мягкие. | звука в слове ( в начале, в середине , в конце). Познакомить с тем , что у твердого звука «Ц» нет мягкой пары. | проводить фонетический разбор слов.<br>Познакомить с тем , что согласный звук «И» всегда мягкий. |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Речевое развитие. Развитие речи. 2021 -2022 уч. год

| Сентябрь         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                           |                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 неделя «Осень» | 2 неделя «Осень»                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя «Детский сад» | 4 неделя «Игрушки»                                                                                                                                                                                        | 5 неделя «Мое село» |
| -                | Тема: Урожай<br>Цель: закреплять словарь (существительные, прилагательные, обобщенные понятия «овощи», «фрукты»); согласовывать прилагательные с существительными; составлять предложения с однородными членами, элементарные описания овощей и фруктов.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик | Ж»,                    | Тема: Игрушки<br>Цель: упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстниками в процессе составления диалогической сказки (с помощью игрушек)<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                     |
| Октябрь          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                           |                     |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя «Царство растений»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 неделя «Чем пахнут ремесла»          | 3 неделя «Знаки вокруг нас»                                                                                                                                                                 | 4 неделя «Человек и его здоровье» | 5 неделя «Человек и его здоровье»                                                                                    |
| Тема: занятие 1<br>Цель: знакомить детей с понятием «гласный звук»; учить выделять в слове первый гласный звук, находящийся под ударением; закреплять умение согласовывать гласный звук, находящийся под ударением; закреплять умение согласовывать числительное с существительным.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                        | Тема: занятие 2. Диалог и монолог.<br>Цель: рассказать детям о двух формах речи - диалоге и монологе; упражнять детей в умении различать диалог и монолог.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик | -                                 |                                                                                                                      |
| 11 ноябрь                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                      |
| 1 неделя «Страна моя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 неделя «Домашние животные и человек» | 3 неделя «Домашние животные и человек»                                                                                                                                                      | 4 неделя «Все о времени»          | 5 неделя «Моя семья»                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Тема: занятие 3<br>Цель: учить выделять в слове первый звук, находящийся под ударением (звуки а, о, у, и, э); закреплять понятие «гласный звук»; знакомить с                                |                                   | Тема: занятие 4<br>Цель: знакомить с разнообразностью сказок (диалогические сказки)<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |

)

)

|                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                            | лексическим значением слова однокоренных;<br>упражнять в употреблении пространственных предлогов и преобразовании сравнительной степени прилагательных;<br>Исп. литература: Т. И. Гризик                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| Декабрь                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                     |
| 1 неделя «Здравствуй зима» | 2 неделя «Здравствуй зима» | 3 неделя «Признаки зимы»                                                                                                                                                                                                                          | 4 неделя «Удивительный животный мир» | 5 неделя «Праздники в нашей жизни»                                                                                                                                                                  |
|                            |                            | Тема: занятие 5<br>Цель: учить детей выделять в слове гласный звук, находящийся под ударением; упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием —ы, учить детей находить и выделять все гласные звуки в двусложном слове |                                      | Тема: занятие 6 (педагогическая диагностика)<br>Цель: определить диалогическую позицию детей в группе (выявить коммуникативно активных и коммуникативно пассивных)<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |

)

)

|                                         |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                           | Исп. литература: Т. И. Гризик                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Январь                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя                                | 2 неделя «Жить в мире и согласии»                                                         | 3 неделя «Моя республика»                                                                                                                                                                             | 4 неделя «Спорт и я»                                                     | 5 неделя «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         |                                                                                           | Тема: занятие 7<br>Цель: учить детей на слух выделить слова с определенными гласными звуками; учить заменять один звук на другой; составлять предложения с союзом а.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                                                          | Тема: занятие 8.<br>Монолог. Описание и повествование.<br>Цель: рассказать детям о разнообразии монологических высказываний; показать роль описательных и повествовательных высказываний в жизни человека; упражнять в умении различать описание и повествование.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |
| Февраль                                 |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                        | 3 неделя «Морские чудеса»                                                                                                                                                                             | 4 неделя «Защитники Отечества»                                           | 5 неделя «В гостях у весны»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | Тема: занятие 9<br>Цель: знакомить детей со звуками К, Г, Х. учить выделять их в словах и |                                                                                                                                                                                                       | Тема: занятие 10<br>Цель: напомнить детям о понятии «последовательность» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | фраз; упражнять в выделении первого согласного звука в слове.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                                                                                                                                                                             | и его роли в жизни людей; рассказать о роли понятия «последовательность» в речевом общении людей.<br>Исп. литература: Г. И. Гризик |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Март                                     |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 неделя «В гостях у зимы»               | 2 неделя «Весна - мамин праздник»                                                              | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                                                               | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                                        | 5 неделя «О чем говорят вещи»                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                          |                                                                                                | Тема: занятие 11<br>Цель: учить детей согласный звук в начале и в конце слова;<br>развивать способность детей к составлению сложноподчиненных предложений.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |                                                                                                                                    | Тема: занятие 12<br>Цель: упражнять в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстниками в процессе составления диалогической сказки при объединении коммуникативно активных детей с коммуникативно пассивными.<br>Исп. литература: Т. И. Гризик |
| Апрель                                   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание» | 2 неделя «Человек и космос»                                                                    | 3 неделя «Мы защитники природы»                                                                                                                                                             | 4 неделя «Азбука вежливости»                                                                                                       | 5 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                                                                                   |

)

)

|                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>Тема: занятие 13<br/>Цель: развивать способность находить слова с определенным звуком; учить заменять в слове один звук на другой; упражнять в правильном употреблении глагола <b>хотеть</b>.<br/>Исп. литература: Т. И. Гризик</p> |                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Тема: занятие 14<br/>Цель: учить детей определять и называть объект речи при описании; упражнять в умении соотносить описание с объектом речи (художественное описание)<br/>Исп. литература: Т. И. Гризик</p> |                                                                                                                      |
| Май                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 1 неделя «Немного о птицах» | 2 неделя «Праздник победителей»                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                                                                                                                         | 4 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                                                             | 5 неделя «Чудо лето»                                                                                                 |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тема: занятие 15<br/>Цель: учить детей различать на слух звуки П, б; развивать объяснительную форму речи; закреплять пространственные предлоги; работать над лексическим значением слова <b>уйма</b>.<br/>Исп. литература: Т. И. Гризик</p> |                                                                                                                                                                                                                  | <p>Тема: повторение и закрепление.<br/>Цель: педагогическая диагностика детей.<br/>Исп. литература: Т. И. Гризик</p> |

Художественно — эстетическое развитие. **Аппликация.**

| Сентябрь                    |                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 неделя «Осень»            | 2 неделя «Осень»                                 | 3 неделя «Детский сад»      | 4 неделя «Игрушки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 неделя «Мое село»                            |
|                             |                                                  |                             | <p>Тема: Вырежи и наклейте какую хотите игрушку.</p> <p>Цель: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.</p> <p>Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор.</p> <p>Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> |                                                |
| Октябрь                     |                                                  |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| 1 неделя «Царство растений» | 2 неделя «Чем пахнут ремесла»                    | 3 неделя «Знаки вокруг нас» | 4 неделя «Человек и его здоровье»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 неделя «Человек и его здоровье»              |
|                             | <p>Тема: Троллейбус</p> <p>Цель: учить детей</p> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тема: Человечек</p> <p>Цель: продолжать</p> |

)

О

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники — окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова.</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | <p>знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа, творческие способности.</p> <p>Исп. литература: Д. Н. Колдина</p> |
| Ноябрь                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 неделя «Страна моя родная» | 2 неделя «Домашние животные и человек»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 неделя «Домашние животные и человек»                                                                                                                                                                     | 4 неделя «Все о времени»                                                                                                                                                                                                       | 5 неделя «Моя семья»                                                                                                                                                                                                                |
|                              | <p>Тема: Домик для щенка<br/>Цель: продолжать учить детей разрезать квадрат по диагонали, создавать округлую форму. Закрепить навыки создания образа из отдельных деталей</p> <p>Исп. литература: Е. К. Брыкина</p>                                                                                                                      | <p>Тема: Цыпленок<br/>Цель: продолжать учить детей вырезать округлую форму путем закругления углов, делать образ более выразительным, дополняя мелкими деталями.</p> <p>Исп. литература: Е. К. Брыкина</p> | <p>Тема: Осенний ковер.<br/>Цель: продолжать отрабатывать приемы вырезания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять</p> | <p>Тема: Мой дом (по замыслу)<br/>Цель: учить детей передавать в аппликации образ своего дома с помощью геометрических фигур. Развивать образные представления детей.</p>                                                           |

)

I

)

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | приемы аккуратного наклеивания.<br>Формировать навыки коллективной работы.<br>Развивать чувство композиции.<br>Исп. литература: Т. С. Комарова                                                                                                  | Исп. литература: Т. С. Комарова                                                                                                                                                                                                        |
| Декабрь                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1 неделя «Здравствуй зима» | 2 неделя «Здравствуй зима»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 неделя «Признаки зимы»                                                                                                                                                                                                       | 4 неделя «Удивительный животный мир»                                                                                                                                                                                                            | 5 неделя «Праздники в нашей жизни»                                                                                                                                                                                                     |
|                            | Тема: Снеговик<br>Цель: учить обрывать бумагу, точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа. Воспитывать отзывчивость, доброту.<br>Исп. литература: Д. Н. Колдина | Тема: Белая снежинка<br>Цель: продолжать учить разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.<br>Исп. литература: Д. Н. Колдина | Тема: Белка<br>Цель: закреплять умение вырезать округлые детали из квадратов и прямоугольников, составлять предмет и наклеивать в определенном порядке основные части; дополнять аппликацию мелкими деталями.<br>Исп. литература: Д. И. Колдина | Тема: Гирлянда из флажков<br>Цель: учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.<br>Исп. литература: Д. Н. Колдина |
| Январь                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |

)

)

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 неделя                                | 2 неделя «Жить в мире и согласии»                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 неделя «Моя республика»                                                                                                                                                              | 4 неделя «Спорт и я»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 неделя «Народная культура и традиции» |
|                                         | <p>Тема: Члены моей семьи</p> <p>Цель: продолжать учить складывать прямоугольный лист пополам по горизонтали, сглаживать линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Продолжать учить составлять задуманный образ из вырезанных форм.</p> <p>Исп. литература: Д. Н. Колдина</p> | <p>Тема: Многоэтажный дом</p> <p>Цель: продолжить учить детей по собственному замыслу располагать элементы «кирпичики» в шахматном порядке.</p> <p>Исп. литература: А. Н. Малышева</p> | <p>Тема: Загадки</p> <p>Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> |                                         |
| Февраль                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя «Морские чудеса»                                                                                                                                                              | 4 неделя «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 неделя «В гостях у весны»             |
| Тема: Тыва хээ (по                      | Тема: Ландыш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тема: Красивая рыбка                                                                                                                                                                   | Тема: Военный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| замыслу)<br>Цель: продолжить знакомить детей с тувинскими узорами, способами из вырезания.<br>Исп. литература:                                                                                                                                      | Цель: продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.<br>Исп. литература: Д. И. Колдина | Цель: учить детей переносить приемы работы с бумагой на ткань. Продолжать развивать эстетический вкус.<br>Исп. литература: Е. К. Брыкина      | корабль<br>Цель: учить обрезать прямоугольник до трапеции. Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Учить располагать предмет в центре листа.<br>Продолжать учить аккуратно и ровно наклеивать детали.<br>Исп. литература: Д. Н. Колдина |                                                                                                                                                                   |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |
| 1 неделя «В гостях у зимы»                                                                                                                                                                                                                          | 2 неделя «Весна - мамин праздник»                                                                                                                                                                                                | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                 | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                                                                                                                                                               | 5 неделя «О чем говорят вещи»                                                                                                                                     |
| Тема: Цветы в вазе<br>Цель: учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании.<br>Воспитывать любовь к маме.<br>Исп. литература: Д. Н. |                                                                                                                                                                                                                                  | Тема: Пожарная машина<br>Цель: учить детей вырезать детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.<br>Исп. литература: Д. Н. Колдина | Тема: Украшения на скатерти<br>Цель: продолжать учить детей резать по прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор.                                                  | Тема: Шкатулка<br>Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа.<br>Учить самостоятельно придумывать оформление шкатулки. |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Колдина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        | Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать творчество. Исп. литература: Д. И. Колдина                                                                           | Формировать художественный вкус и умение подбирать красивое сочетание материалов. Исп. литература: Д. Н. Колдина |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 неделя «Человек и космос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 неделя «Мы защитники природы»                                                                                                                        | 4 неделя «Азбука вежливости»                                                                                                                                              | 5 неделя «Немного о птицах»                                                                                      |
| Тема: Овощи на тарелке<br>Цель: продолжить учить детей вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы, разрезать бумагу по кривым и ломаным линиям. Учатся сочетать элементы композиции по цвету, размеру, форме, дополняя их характерными деталями. Исп. литература: А. Н. Малышева | Тема: Космическая ракета<br>Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Исп. литература: А. Н. | Тема: Белая лилия<br>Цель: научить детей самих изготавливать трафареты из картона и на их основе выполнять аппликацию. Исп. литература: А. И. Малышева | Тема: Бабочки на лугу<br>Цель: продолжить учить детей сложить бумаги гармошкой квадрат и вырезать круг. Конструировать из бумаги бабочки. Исп. литература: А. Н. Малышева |                                                                                                                  |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Малышева                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 неделя «Праздник победителей»                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                             | 4 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                                                                                                                    | 5 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                   |
| <p>Тема: Жар - птица</p> <p>Цель: познакомить детей с элементами декоративной росписи. Продолжить учить вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, из треугольника выполнить крылья и хвост, сделав зигзагообразные или волнистые надрезы по краю.</p> <p>Исп. литература: З. Г. Сизова</p> | <p>Тема: Шарики воздушные</p> <p>Цель: продолжить учить детей вырезать круглые и овальные формы*из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы. Закреплять умение аккуратно наклеивать.</p> <p>Исп. литература: А. Н. Малышева</p> | <p>Тема: Гусеница</p> <p>Цель: продолжить учить детей сложить бумаги гармошкой квадрат и вырезать круг.</p> <p>Исп. литература: А. Н. Малышева</p> | <p>Тема: Ромашки на лугу</p> <p>Цель:закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу.</p> <p>Исп. литература: Д. Н. Колдина</p> | <p>Тема: Аппликация по замыслу</p> <p>Цель: закрепить полученные знания детей по аппликации в своей работе.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> |

) )

**Художественно - эстетическое развитие. Рисование. 2021-2022 уч. год**

| Сентябрь          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                     |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 неделя «Осень»  | 2 неделя «Осень»     | 3 неделя «Детский сад»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя «Игрушки»  | 5 неделя «Мое село» |
|                   |                      | <p>Тема: Знакомство с акварелью</p> <p>Цель: познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета.)</p> <p>Исп. литература:</p> |                     |                     |
| Октябрь           |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                     |
| 1 неделя «Царство | 2 неделя «Чем пахнут | 3 неделя «Знаки вокруг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 неделя «Человек и | 5 неделя «Человек и |

растении»

ремесла»

нас»

его здоровье»

его здоровье»

Тема: Цветик -  
семицветик.

Цель: Учить задумывать  
красивый, необычный  
цветок. Закреплять  
умение передавать цвета  
и их оттенки (смешивая  
краски разных цветов,  
используя разный нажим  
карандаша)

Исп. литература: Д. Н.  
Колдина

Тема: Дети на  
зарядке

Цель: учить детей  
определять и  
передавать  
относительную  
величину частей тела,  
общее строение  
фигуры человека,  
изменение  
положения рук во  
время физических  
упражнений.

Закреплять приемы  
рисования и  
закрашивания  
изображений  
карандашами.

Развивать  
самостоятельность,  
творчество, умение  
рассказывать о своих  
рисунках и рисунках  
сверстников.

Исп. литература: Т. С.

| Ноябрь               |                    |                    |                 |                      |
|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1 неделя «Страна моя | 2 неделя «Домашние | 3 неделя «Домашние | 4 неделя «Все о | 5 неделя «Моя семья» |

)

I )

| родная»                    | животные и человек»                                                                                                                                                                                                                 | животные и человек»                                                                                                                                                    | времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>Тема: Петушок</p> <p>Цель: продолжить учить обводить контуры ладошки цветными карандашами. Учить передавать предмету новый ообраз.</p> <p>Закреплять умение доводить рисунок до конца.</p> <p>Исп. литература: Д. Н. Колдина</p> | <p>Тема: Козленок</p> <p>Цель: продолжить учить намечать силуэт животного на четырех лапах, передавая его позу и строение.</p> <p>Исп. литература: Д. Н. Колдина •</p> | <p>Тема: Что нам осень принесла.</p> <p>Цель: закреплять образные представления о дарах осени.</p> <p>Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую игру.</p> <p>Развивать стремление создавать предметы для игр</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> | <p>Тема: рисование по замыслу «Моя мама»</p> <p>Цель: развивать умение у детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Продолжать учить рисовать акварелью.</p> <p>Развивать творчество, образные представления.</p> <p>Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> |
| Декабрь                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 неделя «Здравствуй зима» | 2 неделя «Здравствуй зима»                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя «Признаки зимы»                                                                                                                                               | 4 неделя «Удивительный животный мир»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 неделя «Праздники в нашей жизни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                            | <p>Тема: Зима.</p> <p>Цель: учить детей</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Тема: Птицы синие и красные</p>                                                                                                                                     | <p>Тема: Ежик в ельнике</p> <p>Цель: учить детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Тема: Наша нарядная елка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

)

)

|          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке.</p> <p>Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> | <p>Цель: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> | <p>передавать в рисунке связное содержание эпизода из жизни животных через композиционное расположение персонажей с соблюдением пропорции между предметами; закреплять умение рисовать штрихами - короткими отрывистыми и неотрывными.</p> <p>Исп. литература: Т. М. Бондаренко</p> | <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных* оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетическое чувства, образные представления.</p> <p>Исп. литература: Т. С. Комарова</p> |
| Январь   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 неделя | 2 неделя «Жить в мире и согласии»                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя «Моя республика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя «Спорт и я»                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 неделя «Народная культура и традиции»                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>Тема: Портрет нашей дружной группы</p> <p>Цель: закрепить знания детей о портретной живописи, ее особенностях, о том что художник в портрете передает не только внешнее сходство, но и</p>                                            | <p>Тема: Грузовая Машина</p> <p>Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности</p>                                                                                                                               | <p>Тема: Дети гуляют зимой на прогулке</p> <p>Цель: учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и</p>                                                                                                       | <p>Тема: Угулза</p> <p>Цель:</p> <p>Исп. литература:</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>внутренний мир человека.<br/>Исп. литература: А. А. Грибовская</p>                                                                                                                                                                           | <p>(кабина и мотор — прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильно закрашивания предметов.<br/>Исп. литература: Т. С. Комарова</p>                             | <p>расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами.<br/>Исп. литература: Т. С. Комарова</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Февраль                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                                                                                                                                                                              | 3 неделя «Морские чудеса»                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 неделя «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                        | 5 неделя «В гостях у весны»                                                                                                                                                                                                                         |
|                                         | <p>Тема: Красивое и развесистое дерево зимой.<br/>Цель: учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе).<br/>Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для</p> | <p>Тема: На дне морском<br/>Цель: учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а также их среду обитания, окружения. Продолжать учить детей рисовать акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, чувство цвета, ритма.</p> | <p>Тема: Пограничник с собакой<br/>Цель: упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить удачно располагать</p> | <p>Тема: Ранняя весна<br/>Цель: развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки синего цвета, рисовать кисти и всей кистью.<br/>Исп. литература: Т. М. Бондаренко</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | передачи более светлого и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие, эстетическую оценку. Исп. литература: Т. С. Комарова                            | Исп. литература: Т. М. Бондаренко                                                                                                                                                                                                                                                    | изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Исп. литература: Т. С. Комарова                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| Март                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1 неделя «В гостях у зимы» | 2 неделя «Весна - мамин праздник»                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя «Путешествие колеса»                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя «В мире искусства»                                                                                                                                                                                                             | 5 неделя «О чем говорят вещи»                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Тема: Картинка маме к 8 марту<br>Цель: вызвать у детей желание нарисовать картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и | Тема: Грузовая машина.<br>Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования | Тема: Знакомство с искусством гжельской росписи<br>Цель: познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине - голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение | Тема: Нарисуй какой хочешь узор<br>Цель: учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный |

)

)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уважение к маме,<br>стремление сделать ей<br>приятное.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова                                                                                                                                                                                                        | вертикальных и<br>горизонтальных линий,<br>правильного<br>закрашивания предметов.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова                                                                                                                                                                                         | передавать элементы<br>рописи. Воспитывать<br>интерес к народному<br>декоративному<br>искусству. Закреплять<br>умение рисовать<br>акварелью. Вызвать<br>положительный<br>эмоциональный<br>отклик на прекрасное.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова                                                 | формат бумаги.<br>Развивать<br>эстетические чувства,<br>эстетическую оценку,<br>творчество.<br>Воспитывать любовь к<br>народному<br>творчеству.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
| 1 неделя «Здоровое и<br>правильное питание»                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 неделя «Человек и<br>космос»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 неделя «Мы защитники<br>природы»                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 неделя «Азбука<br>вежливости»                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 неделя «Немного о<br>птицах»                                                                                                                                                        |
| Тема: рисование по<br>замыслу «Витамины и<br>здоровый организм»<br>Цель: развивать умение у<br>детей задумывать<br>содержание своего<br>рисунка и доводить<br>замысел до конца.<br>Продолжать учить<br>рисовать акварелью.<br>Развивать творчество,<br>образные представления.<br>Продолжать<br>формировать умение | Тема: Космический сон.<br>Цель: учить<br>самостоятельно<br>выбирать содержание,<br>выполнять замысел,<br>передавать в рисунке<br>различные виды<br>космического пейзажа,<br>транспорта или<br>инопланетянина.<br>Развивать воображение,<br>фантазию,<br>наблюдательность.<br>Исп. литература: Т. М. | Тема: рисование по<br>замыслу «Красивые<br>цветы»<br>Цель: закреплять<br>представления и знания<br>детей о разных видах<br>народного - прикладного<br>искусства. Учить<br>задумывать красивый,<br>необычный цветок.<br>Закреплять умение<br>передавать цвета и их<br>оттенки (смешивая<br>краски разных цветов, | Тема: Как я с мамой<br>(папой) иду из<br>детского сада домой.<br>Цель: вызвать<br>желание у детей<br>передавать в рисунке<br>радость от встречи с<br>родителями.<br>Закреплять умение<br>рисовать фигуру<br>человека, передавать<br>различные в величине<br>фигуры взрослого и<br>ребенка. Закреплять | ✓                                                                                                                                                                                     |

)

)

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.<br>Исп. литература: Т. С. Комарова                                                                             | Бондаренко                                                                                                                                                                                                                | используя разный нажим карандаша)<br>Исп. литература: Т. С. Комарова                                                                                                                                                                     | умение легко прорисовать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызвать радость от созданного изображения<br>Исп. литература: Т. С. Комарова |                                                                                                                                                                             |
| Май                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                             | 2 неделя «Праздник победителей»                                                                                                                                                                                           | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                                                                                                                   | 4 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                                                                  | 5 неделя «Чудо лето»                                                                                                                                                        |
| Тема: Пингвины на Антарктиде<br>Цель: учить рисовать пингвина. Продолжать учить отличать холодную гамму от теплой. Воспитывать бережное отношение к живой природе.<br>Исп. литература: Т. М. Бондаренко | Тема: Салют над городом в честь праздника Победы<br>Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а сверху — салют. Развивать художественное | Тема: Бабочки летают над лугом.<br>Цель: учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. | Тема: Цветут сады<br>Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, образные        | Тема^ Одуванчики в траве.<br>Цель: учить передавать реалистическую форму предмета. Закреплять умение подбирать контрастные цвета. Развивать эстетическое восприятие, умение |

)

)

|   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                                                   |                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| - | творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.<br>Исп. литература: Т. С. Комарова | Развивать цветовое восприятие. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы.<br>Исп. литература: Т. С. Комарова | представления.<br>Исп. литература: Т. С. Комарова | видеть красоту окружающей природы.<br>Исп. литература: Т. М. Бондаренко |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

**Годовой план образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» Лепка**

| Сентябрь |                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                              |          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 неделя | 2 неделя                                                                                                                                                                                                              | 3 неделя | 4 неделя                                                                                                                                                                                     | 5 неделя |
|          | Художественно - эстетическое развитие<br>Лепка : Тема<br>« Изготовление пластилин украшенных отпечатанными листьями растений »<br>Цель:<br>Вызывать эмоциональный отклик на красоту осенних листьев. Заинтересовывать |          | Художественно - эстетическое развитие<br>Лепка : Тема<br>«Вазочки для цветов»<br>Цель :Продолжать подводить детей к самостоятельному созданию в лепке художественных образов. Учить украшать |          |

)

)

|  |                                                                                                                                                     |  |                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>возможностью надолго сохранить совершенство их формы, строения, запечатлев на декоративном панно. Показать преимущества коллективной работы.</p> |  | <p>вылепленные изделия с помощью наклепов и расписывать их ангобом.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|

| октябрь                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                                   | 2 неделя | 3 неделя                                                                                                                                                                                                                                        | 4 неделя | 5 неделя |
| <p>Художественно-эстетическое развитие<br/>Лепка<br/>«Красивые птички»<br/>Цель : Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки:</p> |          | <p>Художественно - эстетическое развитие<br/>Лепка<br/>« Козлик»<br/>Цель . Продолжать учить детей лепить фигуру по народным мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся</p> |          |          |

&gt;

)

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| раскаты вание<br>пластилина, оттягивание,<br>сплющивание,<br>прищипывание .<br>Развивать творчество.                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ноги).Развивать<br>эстетическое<br>восприятие. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| ноябрь месяц                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| 1 неделя                                                                                                                                                                   | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 неделя                                       | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 неделя |
| Словесная игра:<br>Где мы были , не<br>скажем, а что делали ,<br>покажем<br>Цель: развивать у детей<br>находчивость ,<br>сообразительность ,<br>умение<br>перевоплощаться. | Художественно -<br>эстетическое развитие<br>Лепка<br>Тема: « Козлик»<br>Цель : Продолжать учить<br>детей лепить фигуру по<br>народным (дымковским)<br>мотивам; использовать<br>приемы раскатывания<br>столбика, сгибания его и<br>разрезания стекой с двух<br>концов (как лепятся<br>ноги). Развивать<br>эстетическое<br>восприятие. | -                                              | Художественно - *<br>эстетическое развитие<br>Лепка по замыслу<br>Тема: «Грибы»<br>Цель. Развивать<br>восприятие ,умение<br>замечать отличия от<br>основной эталонной<br>формы. Закреплять<br>умение лепить<br>предметы или их<br>части круглой ,<br>овальной ,<br>дискообразной формы<br>, пользуясь<br>движением всей кисти<br>и пальцев. Учить<br>передавать<br>некоторые<br>характерные признаки<br>углубление ,загнутые |          |

)

: III)

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | края шляпок грибов<br>утолщающие ножки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| декабрь месяц |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| 1 неделя      | 2неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя | 4 неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 неделя                                     |
|               | <p>Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Девочка в зимней шубке.</p> <p>Цель. Учить детей лепить фигуру человека , правильно передавая форму одежды , частей тела ;соблюдая пропорции.Закреплять умение использовать усвоенные ранее Приемы соединения частей , сглаживания мест скрепления.</p> <p>Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p> |          | <p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема: Зайчик</p> <p>Цель. Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей .</p> <p>Упражнять в применении разнообразных способов лепки..</p> <p>Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.</p> | <p>Художественно - эстетическое развитие</p> |

)

)

| январь |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Народная культура<br>и традиций |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|        | Жить в мире и<br>согласии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Моя республика                               | Спорт и я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
|        | <p>Художественно - эстетическое развитие.</p> <p>Лепка .Тема: Снегурочка.</p> <p>Цель: Учить детей передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека форму расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p> | <p>Художественно - эстетическое развитие</p> | <p>Художественно — эстетическое развитие</p> <p>Лепка.</p> <p>Тема: Девочка пляшет</p> <p>Цель: Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу ,движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения,</p> |                                 |

)

|  |  |  |                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления , воображение. |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| февраль                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 неделя «Народная культура и традиции» | 2 неделя «Загадочный мир растений»                                                                                                                                                                                                                                | 3 неделя «Морские чудеса» | 4 неделя «Защитники Отечества»                                                                                                                                                                                                                                 | 5 неделя «В гостях у весны» |
| Художественно - эстетическое развитие.  | Художественно — эстетическое развитие. Лепка<br>Тема: Морские джунгли.-<br>Цель: уметь использовать разные приемы лепки для создания красивых водных растений из удлиненного цилиндра (колбаски), ленты (сплющенного цилиндра). Показать детям, как можно усилить |                           | Художественно - эстетическое развитие. Лепка по замыслу<br>Цель . Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение |                             |

)

}

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | выразительность<br>образа (прищипнуть<br>и слегка загнуть края<br>ленты, изогнуть в<br>виде волны, посадить<br>на растение улитку)<br>Исп. литература: Т.<br>М. Бондаренко |                                     | соответствующими<br>содержанию деталями,<br>предметами.                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| Март                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 1 неделя «В гостях у зимы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 неделя «Весна -<br>мамин праздник»                                                                                                                                       | 3 неделя<br>«Путешествие<br>колеса» | 4 неделя<br>«О чем говорят вещи»                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 неделя |
| Тема: Птицы на кормушке<br>Цель: развивать восприятие<br>детей, умение выделять<br>разнообразные свойства птиц;<br>сравнивать птиц. Учить<br>лепить птицу по частям;<br>передавать форму и<br>относительную величину<br>туловища и головы, крыльев,<br>хвоста. Развивать умение<br>оценивать результаты лепки,<br>радоваться созданным<br>изображениям.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова |                                                                                                                                                                            |                                     | Тема: Кувшинчик<br>Цель: учить детей<br>создавать изображение<br>посуды из целого<br>куска пластилина<br>ленточным способом.<br>Учить сглаживать<br>поверхность изделия<br>пальцами.<br>Воспитывать<br>заботливое,<br>внимательное<br>отношение к посудам.<br>Исп. литература: Т. С.<br>Комарова |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |
| Апрель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |
| 1 неделя «Здоровое и правильное питание»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 неделя «Человек и космос»     | 3 неделя «Мы защитники природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 неделя «Азбука вежливости» | 5 неделя «Немного о птицах» |
| Тема: Яблоко<br>Цель: познакомить детей с новым приемом лепки — рисование пластилином. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при рисовании пластилином, создавать декоративные пластины. Формировать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление. Исп. литература: Т. М. Бондаренко. |                                 | Тема: Мы любим природу (по замыслу)<br>Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание о своей работе и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанием деталями, предметами. Исп. литература: |                              | .                           |
| Май                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                             |
| 1 неделя «Немного о птицах»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 неделя «Праздник победителей» | 3 неделя «Насекомые и растения созданы друг для друга»                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 неделя «Чудо лето»         | 5 неделя «Чудо лето»        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема: Лепим слово               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тема: лепка по               |                             |

)

ПОБЕДА из  
пластилина  
Цель:закрепить  
представления о  
начертании печатных  
букв, показать, что  
буквы можно не  
только писать, но и  
лепить разными  
способами. Развивать  
воображение,  
мышление, общую  
ручную умелость,  
мелкую моторику.  
Исп. литература: Т.  
М. Бондаренко

замыслу  
Цель: закрепить  
пройденные  
материалы, способы  
лепки в своей работе.  
Исп. литература: Т. С.  
Комарова.

## Список литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Авдеева, Н. Н. Безопасность : учеб. пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Александрова. Т.В. Живые звуки , или Фонетика для дошкольников : Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей.- СПб.:»ДЕТСТВО -ПРЕСС» ,2005.
4. Богуславская, З. VI. Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста / З. М. Богуславская, Е. О. Смирнова. -М. : Просвещение, 1991.
5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя дет.сада.-VI.: Просвещение, 1985.
6. Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей.-М.: Педагогическое общество России, 1998
7. Бартан .Ф.М. Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений.-Изд.- полиграфический отдел « Билиг» ,2010.
- 8 Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - VI. : Просвещение, 1988.
9. Воспитание и обучение детей в старшей группе детского сада / под ред. В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
10. Галанова, Т. В. Развивающие игры / Т. В. Галанова. - Ярославль : Академия развития, 2007.
11. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сад : планы занятий / В. В. Гербова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.

12. Гризик Т. И. Речевое развитие детей 5-6 лет: метод. пособие для воспитателей / Т. И. Гризик. - М.: Просвещение, 2015.
13. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир : программа и методические рекомендации / О. Б. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
14. Егупова. В. А. Познаю мир: для детей 4-5 лет : 2 изд., испр. и перераб. - М.: Эксмо, 2016.
15. Затулина. Г. Я. Развитие речи дошкольников. Средняя группа . Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015.
16. Казакова, Р. Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий - М. : ТЦ Сфера, 2006
17. Комратова Н. Г. , Грибова Л. Ф. мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
18. Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры — Изд. 2-ое. — Волгоград: Учитель, 2014
19. Колдина Д. Н. аппликация. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарий занятий. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015
20. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : программа и методические рекомендации / Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
21. Кобзева Т. Г, Александрова Г. С. Организация деятельности детей на прогулке - Изд. 2-ое. - Волгоград
22. Колесникова Е. В. Звуки буквы. Учебно - методическое пособие к демонстрационному материалу «Звуки и буквы» для занятий с детьми 5-7 лет. - Изд. 3 - е, перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2005



23. Колесникова Е. В. Математика для детей 5-6 лет: учеб. - метод, пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». - 4-ое изд.. - м., 2017. - 80с. (математические ступеньки).
24. Максаков, А. И. Учите, играя : игры и упражнения со звучащим словом : пособие для воспитателя детского сада / А. И. Максаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1983.
25. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005.
26. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2011.
27. Соломенникова, О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада : конспекты занятий / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
28. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации / О. А. Соломенникова. - М. : Мозаика-Синтез, 2005.
33. Степаненкова, Э. Я. Дошкольникам - о правилах дорожного движения : пособие для воспитателей детского сада / Э. Я. Степаненкова, Н. Ф. Филенко. - М. : Просвещение, 1979.
34. Сизова.З.Г. Сделаю сам : альбом для детей 5- 6 лет / З.Г.Сизова.- М.:Просвещение,2011
35. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-6 лет-2-е изд.- М.:ТЦ Сфера, 2017
36. Ушакова.О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. 2-е изд., дополн.- М.:ТЦ Сфера, 2017
37. Ушакова . О.С. Развитие речи детей 5-7 лет .-3-е изд., Под ред. О.С .Ушаковой.-М.: ТЦ Сфера, 2017