



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «АЛЕНУШКА» с. КЫЗЫЛ-ХАЯ**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020-2021 УЧ.ГОД.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Самообследование проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ (ст. 28 п.3,13 ст. 29 п. 3)
 - Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
 - Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом
 - Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего МБДОУ от 17.04.2019г № 11 «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»
 - Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществле-нии мониторинга системы образования»;
- Сроки ,форма проведения самообследования, состав лиц привлекаемых для его проведения , был определен приказом заведующего МБДОУ д/с №3 «Аленушка» от ... апреля 2021г №... « О создании комиссии по проведению самообследования МБДОУ».

Часть 1

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого-валеологического развития воспитанников № 3 «Аленушка» села Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ д/с № 3 «Аленушка»»
Тип и вид	Тип: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
Год основания	1966 год
Юридический адрес	668025, Республика Тыва, Монгун-Тайгинский кожуун, с.Кызыл-Хая, ул. Кечил д. 4
Телефон	89233813275
e-mail	alenuschkambdou@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	alenuschkamt.tuvasadik.ru
Режим работы	МБДОУ д/с № 3 «Аленушка» работает по 5-дневной рабочей

	неделе с длительностью пребывания детей 12 часов с 7-30 до 19-30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Намы Екатерина Донгаковна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 454 от 22.11.2016 серия 17 ЛО1 № 0000176, выданная Министерством образования и науки Республики Тыва

- Органы самоуправления

Основными формами самоуправления в ДОУ являются общее собрание работников ДОУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

Педагогический совет Проводится по плану 4 раза в год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Продолжать развивать познавательную - речевую активность детей в предметно - развивающей среде.
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
6. Развивать интеллектуальное развитие детей в условиях реализации ООП ДО.

В 2020– 2021 учебном году было проведено 4 педагогических совета в детском саду. Все педсоветы были подготовлены старшим воспитателем и педагогами ДОУ и проведены в соответствии с тематикой и сроками годового плана.

Для решения годовых задач была проведена работа:

- организация повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, изучение нормативных материалов)
- изучение и внедрение педагогического опыта (ведение портфолио, самообразование, участие в методических мероприятиях, распространение опыта педагогов)
- организация методической работы (педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры, проведение выставки, конкурсы, смотры)
- контрольно-аналитическая деятельность педагогов (анализ адаптации детей, контроль разных форм)
- сотрудничество с родителями (вовлечение родителей в образовательный процесс, консультации, родительский собрания в группах, общее родительской собрание)

- работа в методическом кабинете (создание условий для профессионального роста педагогов)
- работа с социумом
- организация работы на сайте: alenushkamt.tuvasadik.ru

Контингент воспитанников по группам

В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастных групп от 2,5 лет до 7 лет:

- ✚ вторая младшая - для детей раннего возраста 2,5-4 лет
- ✚ группа кратковременного пребывания (Подготовка к школе) – для детей дошкольного возраста 3-5 лет
- ✚ группа выходного дня – для детей 4-5 лет
- ✚ Старшая группа 5-6 лет

Общая численность воспитанников – 60 детей.

Факторы влияющие на посещаемость: профилактика гриппа (прививки), закаливающие процедуры, система работы по физическому развитию

Проведенный анализ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях.

1. Совершенствовать работу с детьми по развитию связной речи в процессе организации игровой и театрализованной деятельности.
2. Воспитателям разработать и проводить индивидуальную работу с детьми, показавшие низкий уровень усвоения программного материала.
3. В соответствии с введением в действие ФГОС и основной образовательной программы ДОО педагогическому коллективу закреплять принципы ФГОС, образовательных областей, их интеграций.
4. Организовать системную работу по развитию познавательного интереса и познавательных способностей

Администрация ДОО в течение всего учебного года продолжала пополнять методический кабинет новинками методической литературы, наглядно-демонстрационным материалом, раздаточным материалом для работы с детьми.

Воспитанники вместе с родителями и педагогами ДОО принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, проводимого внутри детского сада и в кожууне.

Дети участвовали в таких направлениях:

№	Ф.И ребенка	Муниципальном уровне	Региональном уровне	Результат	Ф.И.О воспитател ей
1	Иргит Доржу	В кожуунном соревновании по национальной борьбе «Хуреш»		II место 20.02.2020	Иргит С.Ш
2	Иргит Отчугаш	В 10 –ом юбилейном республиканског		Грамота 3 место 2020г	Иргит С. У

		о фестивале « День снежного барса» конкурса дефиле «Грация ирбиса» в младшем группе			
3	Монгуш Айырсаа		Региональный конкурс «Снежный барс»	Грамота 1 место 2020г	Нортат А.Ш
4	Иргит Отчугаш	Администрация муниципального района «Монгун- Тайгинский кожуун РТ» Конкурс рисунков посвященного Году Памяти и Славы в честь 75- летия Победы в ВОВ		Грамота 2 место 04.03.2020	Иргит С.У
5	Куулар Карина	Администрация муниципального района «Монгун- Тайгинский кожуун РТ» Конкурс рисунков посвященного Году Памяти и Славы в честь 75- летия Победы в ВОВ		Грамота 3 место 04.03.2020	Иргит С.Ш
6	Иргит Росита	В дистанционном конкурсе фотографий в честь дня ребенка, отцов и матерей среди детей 3-4 лет		Грамота 1 место 04.03.2020 Приказ № 215	Иргит С.У
7	Маска Лонсан	В дистанционном конкурсе фотографий в честь дня ребенка, отцов и матерей среди		Грамота 2 место приказ №215 13.11.2020	Нортат А.Ш

		детей 5-6 лет			
8	Уула Туметей	В дистанционном конкурсе фотографий в честь дня ребенка, отцов и матерей среди детей 3-4 лет		Грамота 1 место приказ №215 13.11.2020	Хертек М.Т.
9	Иргит Сурен	В дистанционном конкурсе фотографий в честь дня ребенка, отцов и матерей среди детей 5-6 лет		Грамота 3 место приказ №215 13.11.2020	Нортаг А.Ш
10	Салчак Алиат	В дистанционном конкурсе фотографий в честь дня ребенка, отцов и матерей среди детей 3-4 лет		Грамота 2 место приказ №215 13.11.2020	Хертек М. Т
11	Самбыр- бол Анита	В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская» в номинации «Живи елочка»		Грамота 1 места Приказ №225 01.12.2020	Иргит С.Ш
12	Иргит Отчугаш	В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогоднее настроение» в номинации «Рисунок»		Грамота 3 места Приказ №225 01.12.2020	Иргит С.У
13	Монгуш Айырсаа	В муниципальном этапе Республиканского конкурса		3 места Приказ №225 01.12.2020	Нортаг Ася Ш

		« Новогодняя мастерская» Конкурс «Живи елочка»			
14	Ховалыг Чингис		Республиканского конкурса «Мир без пожаров »	Грамота 3 место	Хертек Мила Т
15	Салчак Асея		Республиканского конкурса «Мир без пожаров »	Грамота Активное участие	Иргит Салбакай Ш
16	Иргит Отчугаш		Республиканского конкурса «Мир без пожаров »	Грамота 1 место	ИргитСели кмаа У
17	Иргит Даржай		Республиканского конкурса рисунков «Моя будущая профессия»	Грамота 2 место	СеденЧойг анмаа С-Д
18	Монгуш Ясмин	В муниципальном этапе Чтение стихотворение «День победы		Грамота 2 место	СеденЧойг анмаа С-Д
19	Хертек Айгуля	В муниципальном этапе Фото конкурс «Я и мои любимые питомцы»		Диплом Активное участие	Нортат А.Ш
20	Монгуш Айырсаа	В муниципальном этапе Фото конкурс «Я и мои любимые питомцы»		Диплом 3 место	Нортат А.Ш
21	Ооржак Онзагай		Республиканского конкурса номинации « Мой дед профессионал»	Грамота 2 место 2020г	Хертек М .Т
22	Иргит Янсурена		Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка	Грамота 2 место сертификат 2020 г	Иргит С.Ш

			«Эколята - друзья и защитники Природы!»		
23	Иргит Таэне		Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат	Хертек Мила Т
37	Иргит Отчугаш		Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат	Иргит Селикмаа У
24	Маска Лопсанча п		Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат	Седен Чойганмаа С-Д
25	Саая Белек		Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Сертификат	Седен Чойганмаа С-Д
26	Самбыр-оол Анита		В республик-ого конкурса «Новогодняя мастерская» номинации «Живи елочка»	Грамота за активное участие	Иргит С.Ш

Регулярно, в соответствии с годовым планом работы, проводились тематические музыкальные и физкультурные утренники, праздники и развлечения, в которых воспитатели принимали активное участие под руководством музыкального руководителя Иргит С.У, композитора, автора многих детских песен и детской книги «Челээш».

Коллектив ДООУ активно привлекает родителей к сотрудничеству, участию родителей в жизни детского сада. Родители оказывают посильную помощь при организации воспитательно-образовательного процесса, обновлении и пополнении развивающей среды в группах детского сада, обустройства игровых прогулочных участков.

Родители принимают участие в тематических выставках, организуемых на базе ДООУ по годовому плану работы. Воспитатели регулярно вывешивают в родительских уголках рекомендации и консультации для родителей по различным темам: воспитание детей, возрастные особенности, познавательное и речевое развитие и игровая деятельность дома и в детском саду.

В течение учебного года в ДООУ прошли тематические проверки:

Готовность групп к новому учебному году. Члены экспертной группы отметили хорошее состояние всех групп детского сада, медицинского кабинета, пищеблока. Во всех группах детского сада, на пищеблоке, в коридорах детского сада к началу учебного года был произведен косметический ремонт силами сотрудников детского сада и родителей.

- в группах созданы уголки парикмахерская, физкультурный, уголки природы и др. Рекомендовано активизировать словарь детей на русском языке в различных видах деятельности, продолжить работу по повышению компетентности у родителей в развитии речи у детей. В среду «День русского языка»

Педагоги детского сада продолжают работать по темам самообразования, активно транслировали наработанный опыт в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Все педагоги ДООУ прошли курсы по повышению квалификации в соответствии с ФГОС ДО в ГАОУ ТГИП и ПКК».

Анализируя качество проведения мероприятий, следует отметить, что они готовились тщательно и педагоги ДООУ стали внимательнее относиться, активнее участвовать во всех мероприятиях, которые проходят в ДООУ.

Наиболее интересными отмечаем подготовку осенних, новогодних утренников, 23 февраля, Шагаа, 8 марта которые прошли в ДООУ.

Так же хотелось бы отметить активное участие детей, и педагогов в различных конкурсах, проводимых в ДООУ, районе.

Анализ качества реализации образовательной программы ДООУ и условий её обеспечивающих выявил как положительные, так и отрицательные факторы, влияющие на результативность воспитательно-образовательного процесса.

Положительные факторы:

- творческий подход, активное участие педагогов и подготовка к тематическим проверкам.

-Включение семьи в образовательный процесс ДООУ.

-В группах подобран и систематизирован дидактический и игровой материал, пополнен консультативный материал для родителей по различным направлениям работы;

-Педагоги ДООУ внимательнее относятся, активнее участвуют и тщательнее готовятся к любым мероприятиям, которые проходят в ДООУ.

Наряду с положительными результатами в работе педагогов есть и проблемы, над которыми необходимо работать:

- не все педагоги принимают участие в изменениях предметно-развивающего пространства в ДОУ и группах детского сада.

- соответствие предметно-развивающей среды .

Структура обучения

В ДОУ ведется педагогами дополнительная работа разной направленности по интересам.

Воспитатели детского сада, 2 педагога имеет высшее образование, 3 педагога среднее специальное образование знают психологические особенности детей дошкольного возраста, опираются на них в подготовке и проведении образовательно-воспитательной работы, учитывают, что ведущая деятельность дошкольника – игра, используют разнообразные игровые приемы, наглядно-действенный метод.

В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось работе по оздоровлению детей, речевому развитию.

Созданы условия для детей:

- ✓ выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий (профилактика простудных заболеваний путем витаминизации, ионизация воздуха чесноком, закаливание, утренняя гимнастика, хождение босиком после сна по ребристым дорожкам, закаливающие процедуры по дорожкам здоровья, которые сами сделали родители.)
- ✓ ведется работа по просвещению родителей в области здорового образа жизни, вакцинопрофилактике путем ведения собраний, индивидуальных бесед, вывешивания бюллетеней;
- ✓ в физкультурном зале имеется и используется необходимое игровое и нестандартное оборудование.
- ✓ проводятся физминутки и динамические паузы;
- ✓ дыхательная гимнастика

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

МБДОУ в 2020-2021 г. дети с ограниченными возможностями здоровья посещали 4 воспитанника.

Кадровое обеспечение Возрастной ценз педагогов

Возраст педагога	Образование		Количественный состав
	Высшее	Средне-специальное	
Моложе 25 лет			
От 25-29	-		
От 30-49	2	3	5
От 50-54	-	-	-
От 55-59		1	1

Таблица свидетельствует, что основной состав педагогического коллектива – работоспособные специалисты.

Уровень стажа педагогических кадров

Стаж работы в образовании	Количественный состав
До 5 лет	
От 5-10 лет	2

От 10-15 лет	-
От 15-20 лет	
Более 20 лет	4

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, в настоящее время работает 6 педагогов, из них: заведующая детского сада -1; воспитатели – 4; музыкальный руководитель - 0,5; старший воспитатель-0,25, инструктор по физическому воспитанию - 0,25.

В 2019-2020 учебном году в учреждении проходили аттестацию – 3 педагога первой квалификационной категории Нортат А.Ш., Седен Ч.С-Д., Иргит С.Ш. Педагоги Хертек М.Т, Иргит С.У в 2021 году проходили аттестации - первой квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году составила 100 % от общего числа педагогов.

Достижение педагогов в 2020-2021 учебном году.

№	Дата	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1	Приказ № 48 от 19.02.2021г	Иргит С.Ш	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Монгун-Тайгинского кожууна – 2021»	Диплом в номинации «Преданность к профессии»
2	19.02.2020	Нортат А.Ш	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Монгун-Тайгинского кожууна – 2020»	Грамота в номинации «От творчества воспитателя к творчеству детей»
3	Приказ №225 01.12.2020	Седен. ЧС-Д	В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»	Грамота, 2 места
4	Приказ №225 01.12.2020	Хертек М.Т	В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»	Грамота 1 места
5	Приказ №225 01.12.2020	Иргит С.Ш	В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская» в номинации «Рисунок»	Грамота 3 места
6	Приказ №225 01.12.2020	Иргит С.У	В муниципальном этапе Республиканского	Диплом 1 место

			конкурса «Новогодняя мастерская» в номинации «Рисунок	
7	Приказ №181 14.10.2020	Нортат А.Ш	В муниципальном этапе Республиканского конкурса на лучшую разработку образовательной программы ДТТ	Грамота 3 место
8	Приказ № 68-1/ос от 18 декабря 2020 г	Иргит С.Ш	Республиканского конкурса «Новогодняя мастерская»	Грамота за подготовку участника
9	Приказ 1195-д 17декабря 2020 г	Иргит С.Ш	Регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Грамота за подготовку призера

Материально-техническая обеспечение ДОУ включает:

1	Помещение	Вид деятельности, процесс
2	Спальная комната старшей группы	Кровати 3-х ярусные Музыкальная колонка, спортивные инвентари-мячи, мягкие модули, «дорожки здоровья» сделанные руками родителей. Оснащены музыкальными и спортивными инвентарями.
3	Групповые помещения <i>Младшая группа</i> совмещаются со спальней; <i>старшая группы с отдельной спальней.</i>	Групповые помещения оснащены современной мебелью отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
4	Приемная	Кабинки для одежды детей. Информационно – просветительская работа с родителями, информационные стенды «Уголок охраны труда», «Уголок пожарной безопасности», «Уголок ГО и ЧС», «Терроризм – угроза обществу», «Воинский учет»
5	Горшочные комнаты	Горшки, инвентари для обслуживании
6	Медицинский кабинет	Уголок медработника, медицинская документация, ростомер, медицинский шкаф, медицинский стол, кушетка, облучатель и другой медицинский

		инструментарий. Холодильник.
7	Прачечная	Стиральная машина, ванна, электроутюг, шкафы для белья, стол, умывальник.
8	Пищеблок	Электроплита с духовкой, электрическая мясорубка, холодильник бытовой, шкаф для посуды, столы металлические, кухонная утварь, морозильный ларь.
9	Кабинет заведующей	Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, нормативная документация, персональный компьютер, принтер, ноутбук, сейф, интернет обслуживания
10	Методический кабинет	Библиотека методической литературы, шкаф книжный, игрушки, демонстрационные и наглядные материалы, декорации к музыкальным и спортивным мероприятиям.
11	Склад продуктовый	Стеллаж и тары для хранения продуктов, весы бытовые, продукты.
12	Склад для хранения угля	Уголь.
13	Территория ДОУ	Веранды, игровые оборудования, выносные материалы. Спортивная площадка спортивным сооружением
14	Склад холодный	Хозяйственные инвентари, строительные материалы.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям пожарной безопасности и охраны труда оснащена.

Финансовое ресурсы ДОУ и их использование (бюджетное финансирование, структура расходов. Внебюджетная деятельность)

МБДОУ д/с № «Аленушка» с. Кызыл-Хая обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями ФГОС на основе бюджетного и внебюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово-экономического обеспечения Учреждения являются:

1. Бюджетное финансирование:

- оплата труда на выплаты по оплате труда;
- оплата потребления;
- льготы ЖКУ;
- оплата услуг отопления (уголь);
- оплата учебных расходов воспитанников (по кварталам).

2. Внебюджетные финансирование: (80 % - питание, 20%- другие расходы).

Средства родителей (законных представителей) воспитанников:

- питание;
- услуги связи;
- услуги интернета;

- услуги сигнализации;
- услуги пожарной безопасности;
- прочие услуги и расходы;
- добровольные взносы родителей (законных представителей) воспитанников.

Право введения такой деятельности представлено образовательным учреждением самостоятельно. Основным нормативно-правовыми актами, регулирующим привлечение внебюджетных средств ДООУ, являются:

- Устав ДООУ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Гражданский кодекс Российской Федерации.

Во исполнение «О порядке обращения, условиях и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях» устанавливается порядок назначения, и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду:

- получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в ДООУ.

Компенсация части родительской платы устанавливается в размере:

- 20 % - на первого ребенка;
- 50% - на второго ребенка;
- 70 % - на третьего ребенка и следующих детей.

Родительская плата в кожууне в настоящее время составляет в бюджетных дошкольных организациях 3000 руб.

Льготами пользуются (на 100% освобождены от родительской платы) – 4 семья, в том числе имеющие:

- детей инвалидов (4 чел.);
- детей, оставшихся без попечения родителей (нет);
- детей с туберкулезной интоксикацией (нет)

Анализа показателей деятельности организации

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Аленушка» с. Кызыл- Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	60 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	60 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 40/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	5 человек 100%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 33/%
1.9.2	Свыше 15 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 33/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек /12 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м2.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,5м2.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>

2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Управление деятельностью МБДОУ

Основные направления руководства учреждения:

- внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание дополнительных мест в МБДОУ;
- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
- кадровое обеспечение МБДОУ;
- разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования;
- оптимизация неэффективных расходов;
- введение эффективного контракта дошкольного образования;
- реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» и достижения целевых показателей «дорожной карты»;
- совершенствование нормативно-правовой базы МБДОУ;

Эффективности управленческой деятельности МБДОУ способствовали:

- совершенствование основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального стандарта дошкольного образования;
- мониторинг и анализ предписаний надзорных органов с целью обеспечения требований к дошкольному учреждению при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления;
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, подготовка к внедрению профессиональных стандартов;
- проведение мониторинга с целью выявления уровня удовлетворенности качеством образования; формирование муниципального задания, включая показатели качества предоставления услуг;
- оптимизация расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала и сокращение их численности;
- заключение трудового договора (эффективного контракта) с работниками;
- ежеквартальный мониторинг реализации «дорожной карты»;
- разработка нормативно-правовой базы в соответствии с современными требованиями;
- годовое и календарное планирование;
- контрольно-аналитическая деятельность;
- координация деятельности между воспитателями и специалистами
- информированность членов коллектива о состоянии дел и воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (общие собрания работников коллектива, оперативные совещания, наглядная информация и т.д.)
- делегирование полномочий участников образовательного процесса
- действенность органов самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей).

В дальнейшем необходимо:

- разработать программу развития ДОУ
- продолжить работу по совершенствованию образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС;
- внести изменения в устав в соответствии с требованиями нормативных документов
- совершенствовать нормативно-правовую базу в соответствии с требованиями нормативных документов;
- продолжать повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров, подготовку к внедрению профессиональных стандартов;
- обеспечить выполнение муниципального задания, включая показатели качества предоставления услуг;
- продолжить работу по оптимизации расходов на оплату труда вспомогательного и административно-управленческого персонала и сокращение их численности;
- обеспечить выполнение показателей «дорожной карты».
- обеспечение консультационной поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ.
- обеспечить систематическую работу с семьями воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Развивать познавательную активность детей в процессе проектной деятельности.
- Оптимизировать работу по формированию основ экологической культуры.
- Способствовать формированию у детей, родителей, педагогов активной жизненной позиции посредством организации совместных мероприятий