

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
« 31 » августа 2021



Утверждено  
Заведующий МБДОУ д/с № 3  
Намы Е.Д.  
31.08.2021г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 3 «Аленушка»**  
**с.Кызыл-Хая «Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва»**  
**на 2021-2022 уч.год**

Учебный план реализуется в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения, на основе ООПДО «Радуга» под редакцией Т.Н. Доскиной, Т.И. Гриняк, Е.А. Герасимовой, Е.В. Савицкой;
- Задачи учебного плана:

  1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
  2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в МБДОУ;
  3. Обеспечение приоритетного направления деятельности МБДОУ.

В МБДОУ детском саду № 3 «Аленушка» функционируют 4 группы:

  - № Возрастная группа
  - 1 Вторая младшая группа
  - 2 Старшая группа
  - 3 Группа кратковременного пребывания
  - 4 Группа выходного дня

Режим работы МБДОУ – 12 часов  
Время работы: с 7.30 - 19.30 часов  
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности.

с.Кызыл-Хая 2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ д/с № 3 «Аленушка» с.Кызыл- Хая  
на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Аленушка» (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ д/с № 3 «Аленушка» являются:

- ❖ Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.09.2020 Регистрационный № 28;
- ❖ Образовательная программа;
- ❖ Устав МБДОУ д/с № 3 «Аленушка»

Учебный план регламентируется путем внедрения:

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Учреждения, на основе ООПДО «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, Т.И. Гризлик, Г.Г. Гербова, Е.В. Соловьёва;

Задачи учебного плана:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в МБДОУ.
- 3.Обеспечение приоритетного направления деятельности МБДОУ.

В МБДОУ детском саду № 3 «Аленушка» функционируют 4 группы:

### № Возрастная группа

- 1 Вторая младшая группа
- 2 Старшая группа
- 3 Группа кратковременного пребывания.
- 4 Группа выходного дня.

Режим работы МБДОУ – 12 часов

Время работы: с 7.30- 19.30 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственной образовательной деятельности:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

• **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

• **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

• **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

• **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

**Возраст Нагрузка**

данный возраст не более 10 минут  
с 3-х до 4-х лет не более 15 минут  
от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут  
от 5 – ти до 6 – ти лет не более 25 минут  
от 6 – ти до 7 –ми лет не более 30 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мину.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.3648-20) согласно Постановлению от 28.09.2020 г. № 28 Министерства здравоохранения РФ.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка», на основе ООПДО «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Г,Г. Гербова, Е.В, Соловьёва.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом принципа интеграции по пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ООПДО «Радуга» под редакцией Т.Н. Доронова, Т.И. Гризик, Г,Г. Гербова, Е.В, Соловьёва. предназначена для работы с детьми от рождения до 7 лет.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программ «Радуга», дополнительных программ и методических пособий способствует целостному развитию личности детей дошкольного возраста, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, (деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения художественной литературы),

обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта):

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Объем обязательной части не менее 60% от ее общего объема.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- во 2 младшей группе – 11 в неделю,
- в старшей группе – 10 в неделю,
- в группе кратковременного пребывания – 14 в неделю.
- в группе выходного дня – 2 в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляются через систему мониторинга (сентября - май), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижений детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе непосредственно образовательная деятельность планируется не более одного двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности: познавательное развитие, развитие музыкальности, изобразительной деятельности, физической культуре и самостоятельной детской деятельности.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определенных на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный план  
МБДОУ детского сада № 3 «Аленушка» на 2021-2022 учебный год

№	Обязательная часть (не менее 60%)	Количество занятий			
		Вторая младшая группа	Старшая группа	ГКП	ГВД
1	Максимальная длительность условного учебного часа (в минутах)	15	20	15	20
	Образовательная область	Количество НОД в неделю			
1.1	<b>Познавательное Развитие</b>				
	<b>ФЭМП</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Познаю мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	через недели	-
1.2	<b>Речевое развитие</b>				
	Русский язык	-	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Тувинский язык	1	1	1	1 раз в 2 недели
	Учусь говорить (обучение грамоте)	1	1	-	1 раз в 2 недели
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
	Лепка	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
	Аппликация	1	1	1	1
	Музыка	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
1.4	<b>Физическое развитие</b>				
	Физическая культура на помещении	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование начальных представлений о	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей,			

	здоровом образе жизни	взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
1.5	<b>Социально-коммуникативное</b>				
	Социализация	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	ОБЖ		1		
2	<b>Часть, формируемая участниками ОО (не более 40%)</b>				
2.1	Региональное содержание	Во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	Парциальные программы				
2.3	Валеология		через недели		
	Юный эколог		через недели		
	<b>ИТОГО:</b> Количество НОД в неделю	11	15	11	2
	<b>ИТОГО:</b> Общее время НОД в часах в неделю	2 ч. 45 мин	4 ч.	2 ч. 45 мин	2 ч.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Работа осуществляется в рамках кружковой работы 1 раз в неделю, по графику, вне основного времени работы педагога.

№	Наименование кружка	Направленность кружка	Всего участников кружка	Ответственный
1	«Игралочка-Считалочка»	Познавательному направленности в средней группе	10	Иргит С.Ш.
2	(проект «Хуреш в детские сады») «Эзирлер»	Физкультурно-спортивной направленности в старшей группе	16	Иргит Ч.Х.
3	«Волшебные	Художественно-	12	Седен Ч.С-Д

	кисточки»	эстетической направленности		
4	«Умный светофор»	Социально коммуникативное направленности в старшей группе	12	Нортат А.Ш
5	«Шашки»	речевому направленности в средней группе	10	Иргит С.У

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 Муниципального бюджетного дошкольного  
 образовательного учреждения детский сад № 3 «Алисушка»  
 Кызыл-Хая, облуста Тайгипская, коммуна Республика Тыва  
 на 2021-2022 учеб. год