

ПОЛОЖЕНИЕ о кружковой работе

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию кружковой работы с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого-валеологического развития воспитанников № 3 «Аленушка» села Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» и является одной из форм работы в системе воспитания и образования детей.

1.2. Деятельность кружковой работы осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, устава МБДОУ д/с №3 «Аленушка» и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

1.3. Наличие кружков, их создание, комплектация утверждается на педагогическом совете МБДОУ.

2. Порядок создания кружков по направлениям воспитательно-образовательного процесса.

2.1. Кружки создаются по интересам детей, по желанию родителей, по рекомендациям педагогов.

2.2. Помещения для занятий с детьми в кружке должны отвечать педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, современным требованиям к развивающей среде.

2.2. Для работы кружков составляется список детей, определяется время занятий (2-я половина дня), длительность занятий в соответствии с требованиями СанПиНа.

2.3. Педагогов по дополнительной образовательной деятельности назначает заведующий. Педагог должен иметь педагогическое образование, I или II квалификационную категорию.

2.4. Работа в кружках по направлениям воспитательного процесса организуется на бесплатной основе для воспитанников и руководителей кружков.

3. Цель и задачи кружковой работы.

3.1. Образовательный процесс в кружковой работе включает гибкое содержание педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное личностно ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация воспитательной работы в кружках предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности (оздоровительной, творческой, художественно-эстетической, музыкально-ритмической, театрализованной) с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.

3.3. Основными задачами педагогов в кружковой деятельности являются:

- формирование у детей вокальных навыков (кружок « __ »);
- формирование и развитие у детей изобразительных навыков работы с природным и бросовым материалом (кружки « _____ », « _____ »);
- развитие у детей творческих способностей средствами сценического искусства (кружок « _____ »);
- развитие у дошкольников познавательных и исследовательских способностей (кружок « _____ »);
- укрепление здоровья детей (кружок « _____ »).

4. Деятельность кружковой работы.

4.1. Занятия кружковой работы проводятся во 2-й половине дня, один раз в неделю, по расписанию, утвержденному заведующим.

4.2. Педагоги, ведущие кружковую работу, по результатам деятельности отчитываются на педагогических советах, педагогических мастерских, методических объединениях, перед родительской общественностью; организуют отчетные спектакли, занятия.

4.3. Педагоги кружковой работы прогнозируют направление деятельности, осуществляют перспективное планирование своей работы с учетом степени сложности заданий для детей с разным уровнем развития.

4.4. Педагоги, ведущие кружковую работу в ДОУ, взаимодействуют с родителями детей, дают рекомендации для дальнейшего развития способностей в общеобразовательной школе, школе искусств, художественной школе, спортивных секциях и т. д.

4.5. Руководители кружков устанавливают связи с внешними партнерами (театрами, школой, ДК, театральными студиями, центрами искусств, художественной и музыкальной школами).

Педагоги, ведущие кружковую работу с детьми, являются разработчиками авторских программ по направлению своего кружка.