

**Положение о разновозрастной группе
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого-валеологического
развития воспитанников № 3 «Аленушка» села Кызыл-Хая муниципального района
«Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением эколого-валеологического развития воспитанников № 3 «Аленушка» села Кызыл-Хая муниципального района «Монгун-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (далее — МБДОУ) в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 года № 666;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660 – 13; Уставом МБДОУ;

Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

Положение принимается Педагогическим Советом МБДОУ и утверждается приказом директора МБДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим Советом и утверждаются приказом заведующей МБДОУ.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

Целью деятельности разновозрастной группы является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующей МБДОУ и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

Прием детей в разновозрастную группу оформляется приказом заведующей МБДОУ.

4. Организация и проведение режимных моментов

Организация режима дня.

При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.

При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.

Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии Положением об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ, утверждённым приказом заведующей МБДОУ.

Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в МБДОУ и утверждённой Педагогическим Советом.

Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе. при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно; при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 12 СанПиН 2.4.1.2660-13 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями п.12 СанПиН 2.4.1.2660-13 для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями п.12. СанПиН 2.4.1.2660-13.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.

Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.

Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов.

Режимные процессы

Деятельность воспитателя:

Приём детей

Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями.

Утренняя гимнастика

Проводит утреннюю гимнастику.

Проводит завтрак, готовится к занятиям

Занятия

Организует и проводит занятия.

Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию.

Прогулка

Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей.

Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду.

Сон

Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей.

Подъем

Проводит постепенный подъем детей и закаливание.

Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей

Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана:

- игровая деятельность;
- индивидуальная работа;
- коллективный труд;
- вечер досуга 1 раз в неделю.

Деятельность младшего воспитателя:

Проветривает и убирает помещение.

Готовит столы к завтраку.

Завтрак

Организует подготовку к завтраку. .

Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду.

Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю.

Проветривает и убирает помещение.

Обед

Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его

Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении.

Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.

Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели.

Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми.

Ужин

Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его.

Получает ужин, раздает пищу, Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду.

Прогулка

Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.

Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю.

Убирает помещение.